

**PLAN DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI
W RAMACH PROGRAMU
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Założenia ogólne	a) Objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej; b) Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor	Cały rok

SFERA FIZYCZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	a) Ankiety diagnozujące; b) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, w tym palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki (przyczyny, symptomy, zagrożenia, sposoby zapobiegania i przeciwdziałania); c) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, w tym palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki; d) Promowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; e) Propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ; f) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne np. na temat uzależnień, zdrowego stylu życia. g) Spektakle profilaktyczne; h) Pedagogizacja rodziców odnośnie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna	IX/X 2018 W ciągu roku szkolnego Podczas zebrań z rodzicami

	i) Udostępnienie rodzicom i uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku używania przez nich substancji uzależniających – broszury, ulotki, dostępne źródła informacji;		
Propagowanie zdrowego stylu życia	a) Promowanie zdrowego stylu życia na wszystkich zajęciach edukacyjno – wychowawczych – dyskusje; b) Promowanie różnych zajęć sportowych na zajęciach wychowania fizycznego w szkole c) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; d) Opieka pielęgniarki szkolnej; e) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, Bełchatowskim Centrum Profilaktyki i Terapii oraz innymi instytucjami, Sztabem Ratownictwa Medycznego, PCK i MCK f) Organizowanie Dnia Otwartego Szkoły pod hasłem „Dzień w Ekonomiku – smacznie, zdrowo, naukowo” promującego zdrowy tryb życia wśród młodzieży.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy	W ciągu roku szkolnego XI 2018
Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku	a) Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp.; b) Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego; c) Dbanie o bezpieczeństwo własne i rówieśników; d) Promowanie prawidłowej postawy; e) Czynny udział w akcjach: dzień sportu, zawody międzyklasowe, Bieg Niepodległości, zawody międzyszkolne; f) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową m.in. pogadanki na godzinach wychowawczych g) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku.	Nauczyciele wych. fizycznego. Wychowawcy. Pielęgniarka szkolna.	Cały rok szkolny. Zgodnie z terminami akcji. Na bieżąco.
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji	a) Propagowanie idei kibicowania fair play; b) Przeciwdziałanie atakom agresji; dyskusje na forum klasy i szkoły c) Zapoznanie uczniów z regulaminem pobytu ucznia w budynku szkoły oraz na terenie	Nauczyciele wychowania fizycznego, członkowie,	pkt.c) wrzesień pozostałe

	Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Bełchatowie; jego egzekwowanie i wyciąganie konsekwencji w przypadku łamania obowiązujących zasad; d) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli; e) Współpraca ze Strażą Miejską i Policją; f) Wdrażanie procedur dla nauczycieli dotyczących postępowania w sytuacjach zagrożenia; g) Egzekwowanie Regulaminu Zasady Pobytu Ucznia w Szkole; h) Odnotowywanie wyjść młodzieży w zeszycie wyjść ze szkoły (wyjścia klas z nauczycielami). i) Zeszyt interwencji – odnotowywanie interwencji Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego; j) Wdrażanie procedur postępowania nauczycieli w przypadku agresywnego postępowania uczniów.	Zespołu Wychowawczego, pedagog szkolny wychowawcy, pozostali nauczyciele Dyrekcja szkoły.	pkt. cały rok
Edukacja seksualna	a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie edukacji seksualnej w ramach realizacji zajęć religii/etyki i wychowania do życia w rodzinie; b) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego

SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych; poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole poprzez rozpowszechnienie regulaminu i zasad pobytu ucznia w szkole.	wszyscy członkowie społeczności szkolnej, wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej	a) Ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej; b) Analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej firmy); c) Interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.	a) Rozpoznawanie potrzeb uczniów: materialnych, wychowawczych i opiekuńczych; b) Bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków oraz podejmowanie stosownych działań.	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny	Cały rok

Prowadzenie działalności profilaktycznej, pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza	a) Wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom; b) Organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej; c) Realizacja programów profilaktycznych; d) Współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży; e) Dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.; f) Konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży: • umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych, • zwracanie uwagi na kulturę słowa, • nauka zachowań asertywnych, • okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi, • poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań, • upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga, • zawieszenie gazетки „Gdzie szukać pomocy?”, • wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały, • przeprowadzenie wśród rodziców pogadek na temat uzależnień, • spotkania profilaktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej. g) Pomoc uczniom klas I w adaptacji w nowym środowisku; h) Spotkanie dyrekcji szkoły, pedagoga i wychowawców klas I z rodzicami uczniów; i) Spotkania pedagoga z uczniami klas I; j) Rozpoznawanie przez wychowawców i pedagoga sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów; k) Praca wychowawców nad spójnością zespołu klasowego; organizowanie zajęć i wyjazdów integracyjnych; l) Wdrażanie kryteriów ocen z zachowania; stosowanie punktów ujemnych i	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna, rodzice	Cały rok
		Pedagog szkolny	Wg harmonogramu spotkań Pkt. g)-j) wrzesień Pozostałe

	punktów dodatkich; m) Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych; n) Współpraca z rodzicami w zakresie współfinansowania przedsięwzięć szkolnych; o) Współpraca ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta w zakresie stypendiów i „wyprawki szkolnej”; p) Zorganizowanie akcji „Podziel się”; q) Współpraca z Radą Rodziców; r) Działalność Punktu Konsultacji Pedagogicznej dla rodziców; s) Monitorowanie sytuacji rodzinnej dzieci dotkniętych problemem euroemigracji; t) Współpraca pedagoga i nauczycieli z wychowawcami z bursy szkolnej, Ośrodkiem Interwencyjno-Socjalizacyjnym, PCPR i kuratorami.		w ciągu całego roku szkolnego
--	---	--	--------------------------------------

SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w zespołach klasowych; b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia; c) Umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela; d) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia; e) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów; f) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków; g) Organizowanie uczniom pomocy w nauce; h) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom; i) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych; j) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań; k) Prowadzenie zajęć w formie pracy w grupie; l) Korzystanie z zasobów bibliotecznych, także poza szkołą, multimediiów, Internetu; m) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego;	Pracownicy biblioteki szkolnej, nauczyciele informatyki, przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy	cały rok

	n) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania; o) W przypadku uczniów z niepełnosprawnościami, w tym uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, dostosowanie nauczania do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się; opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele wchodzący w skład zespołów.	Na bieżąco
Doskonalenie zawodowe	a) Szkolenia Rady Pedagogicznej; b) Studia podyplomowe; c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagoga i Zespół Wychowawczy materiałów dla nauczycieli pomagających w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych.	Dyrekcja szkoły, pedagog, nauczyciele, członkowie Zespołu Wychowawczego.	cały rok

	c) Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej; d) Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka).	zainteresowań	
--	--	---------------	--

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego. Wspieranie samorządności uczniowskiej.	a) Organizowanie uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe; b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodzimą tradycję i kulturę; c) Udział pocztu sztandarowego szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci; d) Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentacji szkolnej; e) Organizacja wyjazdów, wycieczek dla młodzieży; f) Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych; g) Włączenie się młodzieży w promocję szkoły; h) Rozpowszechnienie informacji o szkole m.in. poprzez stronę internetową, udział w prezentacjach szkół ponadgimnazjalnych, współpracę z samorządem lokalnym, wyższymi uczelniami; i) Działalność wolontariatu młodzieżowego;	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Szkolne Centrum Informacji Zawodowej. Opiekunowie pocztu sztandarowego szkoły Pracownicy biblioteki szkolnej	pkt.d) wrzesień- październik pkt.k) październik 2018- kwiecień 2019 pkt.l) wg harmonogramu pozostałe pkt. w ciągu roku szkolnego

	j) Współpraca młodzieży z organizacjami działającymi na terenie miasta i powiatu. k) Przystąpienie do konkursu „Szkoła młodych patriotów”; l) Realizacja przedsięwzięć zaplanowanych z okazji uczczenia 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości	Zespół Wychowawczy, nauczyciele, wychowawcy	
Rozwój kultury osobistej, szczególnie w kontaktach z innymi ludźmi, w zakresie współpracy z rówieśnikami oraz pełnienia ról społecznych	a) Przeprowadzanie lekcji wychowawczych w trakcie których uczniowie zostają zapoznawani z zasadami savoir-vivre; b) Promowanie postawy szacunku do drugiego człowieka; c) Kształtowanie kultury osobistej ucznia wyrażanej nie tylko poprzez zachowanie, ale także adekwatny do sytuacji strój i wygląd zewnętrzny (w tym sprecyzowanie pojęcia „strój galowy” – Ceremoniał Szkoły).	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	cały rok
Rozwój sfery uczuciowej uczniów z uwzględnieniem wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia, społeczności lokalnej	a) Współpraca z PCK; organizowanie akcji krwiodawstwa; b) Wspieranie i propagowanie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego; c) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych); d) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka; e) Angażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje charytatywne.	Biblioteka Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok

Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi	a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie uświadamiania odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi; b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; c) Propagowanie postaw społecznych wolnych od stereotypów, otwartych na odmienności i mniejszości, m.in. poprzez wykonanie gazetki tematycznej; d) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne; e) Wymiana międzynarodowa z Niemcami;	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
		Dyrekcja szkoły, nauczyciele we współpracy ze Starostwem Powiatowym	W ciągu roku szkolnego
Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem.	a) Działalność Punktu Konsultacji Pedagogicznej dla rodziców; b) Regularne, comiesięczne konsultacje dla rodziców; c) Pedagogizacja rodziców – przekazywanie wiadomości o zagrożeniach współczesnego świata, szeroko pojęta edukacja w zakresie wspierających działań wychowawczych; d) Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole; e) Spotkania dyrekcji i pedagoga z rodzicami uczniów klas I; f) Spotkania dyrekcji i pedagoga z rodzicami uczniów klas programowo najwyższych; g) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej; h) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki; i) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	Dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy, rodzice uczniów.	cały rok wg harmonogramu cały rok podczas zebrań z rodzicami cały rok wrzesień wrzesień październik wrzesień- styczeń

			cały rok wg harmonogramu uroczystości
Propagowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.	a) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; b) Propagowanie właściwych postaw społecznych w Internecie i mediach społecznościowych; zapobieganie agresji; c) Pedagogizacja rodziców w zakresie zagrożeń w sieci; d) Propagowanie wśród młodzieży umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii internetowej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok Podczas zebrań
Wypracowanie wizerunku szkoły, współpraca z innymi szkołami.	a) Organizowanie Dni Otwartych Szkoły pod hasłem: „Dzień w Ekonomiku – smacznie, zdrowo, naukowo”; b) Promocja szkoły; wizyty w gimnazjach-	Dyrektor szkoły Nauczyciele i wychowawcy Biblioteka szkolna Samorząd Uczniowski	XI 2018 W ciągu roku

	rozpropagowanie oferty edukacyjnej ZSP nr4; spotkania z gimnazjalistami i ich rodzicami, ulotki, filmy promujące szkołę; c) Organizacja spotkań z uczniami gimnazjów w ramach promocji szkoły; d) Kultywowanie tradycji (np. Wigilie klasowe, Dzień Sportu).		szkolnego
--	---	--	-----------

SFERA DUCHOWA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.	a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności. b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Szkolne Centrum Informacji Zawodowej	cały rok
Rozwijanie u uczniów wartości moralnych i duchowych	a) Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami; b) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie, ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.	a) Opracowanie w grupach planszy na temat „Szacunek wobec siebie samego” uwzględniającej: postawy przeceniania i niedoceniania siebie, co zbliża a co oddala ludzi, przyjaciół, b) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.	Wychowawcy na godzinach wychowawczych, pedagog szkolny, szkolny doradca zawodowy	Cały rok
Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej	a) Spotkania klas pierwszych z pedagogiem szkolnym; b) Godziny do dyspozycji wychowawcy realizowane w oparciu o dostępne materiały edukacyjno – wychowawcze, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; Zajęcia i wyjazdy integracyjne, np. wycieczki szkolne; c) Organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, apelach okolicznościowych, akcjach charytatywnych, festiwalach; d) Współpraca z Samorządem Uczniowskim; e) Pomoc koleżeńska – promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce; a) Pogadanki na lekcjach wychowawczych realizujące tematykę pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń; b) Praca wychowawcza nad integracją zespołów klasowych; c) Konsultacje nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok

Opracował Zespół Wychowawczy

