



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 2

im. Romualda Traugutta w BEŁCHATOWIE



tel. +44 632 16 42
fax +44 632 16 42



e-mail: sekretariat@zsp2bel.pl
www.zsp2bel.pl



ul. Czapliniecka 98
97-400 Bełchatów



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024.
- Statut Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego i Szkoły Branżowej I Stopnia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie.





Wstęp

Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie to szkoła z długą tradycją. W skład Zespołu wchodzi Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie i Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2. Wszyscy nasi absolwenci zdobywają kwalifikacje do wykonywania zawodów, w których się kształcą: technik usług hotelarskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik geodeta, technik usług fryzjerskich, technik organizacji reklamy, kucharz i fryzjer. Ponadto absolwenci technikum, oprócz egzaminów zawodowych, zdają również egzamin maturalny, dzięki któremu mogą rozwijać swoją wiedzę i umiejętności na dowolnie wybranym kierunku studiów, a absolwenci szkoły branżowej I stopnia mogą kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia. Dbamy o to, by nasz absolwent, wkraczając w dorosłe życie, był świadomym swojej wartości i odpowiedzialnym człowiekiem. Dlatego w toku kształcenia młodych ludzi podejmujemy szereg działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, o czym świadczą zdobyte dotychczas przez społeczność szkolną certyfikaty :

- Wiarygodna szkoła.
- Szkoła na dobry start.
- Uczeń bezpieczny w sieci.
- Szkoła wolna od dopalaczy.
- Szkolny klub wolontariatu.
- Szkoła młodych patriotów.
- Bezpieczna placówka oświatowa.
- Certyfikat dobroczynności.
- Dyplom potwierdzający uczestnictwo szkoły w kampanii informacyjno-edukacyjnej Rakooobrona.

Niniejszy Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest dla uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie. Jego założeniem jest:

- wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju zmierzającego do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży;
- profilaktyka, czyli kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równolegle trzy obszary:
 - ✓ wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
 - ✓ ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia, w tym przeciwdziałanie zagrożeniom Covid-19,
 - ✓ inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Poszczególne elementy Programu będą zawarte w planach nauczania każdego przedmiotu, planach pracy zajęć pozalekcyjnych, samorządu uczniowskiego, planie pracy pedagoga szkolnego, doradcy zawodowego, biblioteki oraz w planach wychowawczo-profilaktycznych klas. Wychowawca po wcześniejszej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasie podejmuje decyzję dotyczącą





realizacji wybranych zagadnień, uwzględniając wiek oraz specyfikę zmian rozwojowych uczniów.

Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników przeprowadzanej corocznie w szkole diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych;
- sprawozdań wychowawców klas o sytuacji wychowawczej po zakończeniu roku szkolnego 2021/2022;
- oceny sytuacji wychowawczej na podstawie sprawozdań wychowawców klas i sprawozdania pedagoga szkolnego;
- analizy potrzeb w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej – liczba opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na początku roku szkolnego 2022/2023 oraz wniosków uprawnionych podmiotów do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- sprawozdania z pracy Zespołu Wychowawczego i działalności wychowawczo – profilaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie w roku szkolnym 2021/2022;
- ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych itp.;
- analizy strony internetowej szkoły;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń





wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

W programie uwzględniono również wartości istotne dla społeczności ZSP nr 2. Po rozpoznaniu opinii społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych wyłoniono następujące wartości:

uczniowie	rodzice	nauczyciele	pracownicy niepedagogiczni
rodzina	rodzina	rodzina	praca
zdrowie	zdrowie	zdrowie	rodzina
przyjaźń	szczerść	praca	zdrowie
szczerść	uczciwość	bezpieczeństwo	motywacja
sprawiedliwość	bezpieczeństwo	sprawiedliwość	odpowiedzialność
uczciwość	szacunek	szacunek	sprawiedliwość
bezpieczeństwo	odpowiedzialność	uczciwość	porządek
szacunek	sprawiedliwość	odpowiedzialność	uczciwość
zrozumienie	zrozumienie	szczerść	wspólnota
tolerancja	przyjaźń	mądrość	zrozumienie
odpowiedzialność	tolerancja	przyjaźń	mądrość
motywacja	poważanie	zrozumienie	tolerancja
pasja	motywacja	wiedza	szacunek
poważanie	patriotyzm	tolerancja	patriotyzm
mądrość	praca	ekologia	poważanie
wiedza	wspólnota	dyscyplina	dyscyplina
kreatywność	kreatywność	motywacja	ekologia
patriotyzm	mądrość	patriotyzm	przyjaźń





ekologia	wiedza	pasja	bezpieczeństwo
praca	pasja	poważanie	wiedza
wspólnota	ekologia	kreatywność	pasja
dyscyplina	dyscyplina	wspólnota	kreatywność

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą przyjazną i bezpieczną dla uczniów, dbającą o rozwój intelektualny dzieci i młodzieży, gwarantującą skuteczne nauczanie umożliwiające zdanie egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.

Ponadto w naszej szkole:

- wspieramy wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
- w procesie dydaktycznym przekazujemy wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem atrakcyjnych metod i form nauczania a także technologii informacyjnej,
- stwarzamy możliwość rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- zapewniamy pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom,
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
- kształtujemy umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- kształtujemy postawy proekologiczne i prozdrowotne,
- wychowujemy człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią informacyjną,
- dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną,
- dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez systematyczne doskonalenie kompetencji zawodowych.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest:

- stworzenie warunków umożliwiających absolwentom wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie,
- stworzenie warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistniać swoje zainteresowania i aspiracje oraz aktywność,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, tolerancji oraz otwartości wobec drugiego człowieka,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- wpajanie zasad patriotyzmu i poczucia więzi z własnym regionem i krajem, przy zachowaniu postawy otwartości na dialog z innymi narodami,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, wychowanie człowieka potrafiącego sprostać trudnościom, będącego odpowiedzialnym za siebie i za innych,





- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych ZSP nr 2.

Pracownicy, uczniowie i rodzice stanowią w ZSP nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie wspólnotę opartą na zasadach poszanowania godności drugiego człowieka i jego prawa do wyznawanych przekonań i poglądów.

Sylwetka absolwenta szkoły

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

- dzięki własnej aktywności i pozytywnemu nastawieniu do życia osiągał wyznaczone cele,
- umiejętnie planował swój rozwój i świadomie podejmował decyzje,
- konstruktywnie rozwiązywał konflikty,
- budował pozytywne relacje międzyludzkie,
- empatyczny,
- promował prospołeczne wartości i pozytywne wzorce osobowe,
- aktywnie uczestniczył w życiu społecznym,
- asertywny,
- wrażliwy,
- kreatywny,
- przedsiębiorczy,
- zdolny do sprawiedliwej i etycznej oceny rzeczywistości,
- umiał współpracować w zespole i radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- otwarcie wyrażał swoje potrzeby, uczucia i opinie z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób i ich odmienności,
- odznaczał się wysoką kulturą osobistą,
- świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień,
- tolerancyjny i wrażliwy na krzywdę innych,
- dobrze przygotowany do kontynuowania dalszej nauki lub podjęcia pracy zawodowej,
- ambitny, ciekawy świata, aktywny,
- posiadał poczucie autonomii i własnej godności,
- odpowiedzialny, zaradny i samodzielny,
- wiedział, jakie posiada prawa i jak ich bronić, a jednocześnie świadomy, że inni też je posiadają,
- szanował kulturę, tradycję, symbole narodowe,
- świadomy, że jest częścią przyrody, którą należy chronić,
- prowadził zdrowy styl życia.

Cele programu

Głównym celem jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego i osiągnięcia dojrzałości wychowanka w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.





Cele szczegółowe

W sferze fizycznej:

- kształtowanie sprawności fizycznej i odporności,
- propagowanie zdrowego stylu życia, w tym przeciwdziałanie zagrożeniom epidemii Covid -19,
- realizacja zadań związanych z profilaktyką uzależnień,
- wdrażanie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia i sprawności fizycznej w różnych okresach życia i stanu zdrowia,
- ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami współczesnego świata,
- uświadamianie szkodliwości stosowania środków uzależniających,
- zapobieganie podejmowania zachowań ryzykownych,
- kształtowanie postaw proekologicznych.

W sferze psychicznej:

✓ emocjonalnej:

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
- poszanowanie godności osobistej,
- wyrobienie odporności na wszelkiego typu zagrożenia (profilaktyka),
- kształcenie umiejętności komunikowania się,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów,
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki,
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów,
- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa,
- wsparcie uczniów objętych izolacją z powodu zagrożenia epidemią Covid-19.

✓ Intelktualnej:

- kształcenie umiejętności komunikowania się,
- kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy,
- kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy,
- kształcenie umiejętności spostrzegania, kojarzenia i wnioskowania,





- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
- motywowanie do samokształcenia,
- wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
- poznanie dorobku kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu,
- poznanie dorobku innych kręgów cywilizacyjnych,
- rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uzdolnionych.

W sferze społecznej:

- stymulowanie do podejmowania aktywności społecznej,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby społeczne oraz czynne angażowanie się na rzecz innych, na rzecz wspólnego dobra,
- wpajanie wartości uniwersalnych,
- rozwijanie tożsamości europejskiej,
- wskazywanie na wielość możliwości oraz korzyści płynących z podejmowania aktywności społecznej,
- rozwijanie takich cech jak: bezinteresowność, aktywność, solidarność, altruizm,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
- przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez: kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem,
- kształcenie przedsiębiorczości i postaw aktywnych wobec rzeczywistości,
- kształcenie umiejętności współpracy.

W sferze duchowej:

- wpajanie uniwersalnych wartości moralnych i duchowych,
- kształcenie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
- kształcenie postaw otwartości, tolerancji i wrażliwości na krzywdę innych,
- kształcenie wrażliwości uczuciowej,
- kształcenie takich cech jak: pracowitość, uczuciowość, rzetelność, wytrwałość i odpowiedzialność, dobroć, wierność, poszanowanie prawdy,
- kształtowanie poczucia własnej wartości i godności oraz zachowań asertywnych,
- kształtowanie właściwej hierarchii wartości, która uwzględnia poglądy i potrzeby innych,
- wspieranie rozwoju duchowego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów),
- posiadanie poczucia sensu życia i istnienia człowieka,
- propagowanie wśród uczniów zasad i norm etycznych,
- wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.





Zakres i formy prowadzenia w ZSP nr 2 działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii:

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz na wspomaganiu uczniów w ich rozwoju.

Działania:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- promowanie zdrowego stylu życia, w tym przeciwdziałanie epidemii Covid -19 zgodnie z obowiązującymi na terenie szkoły procedurami,
- kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działania:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, a także ochrony zdrowia psychicznego,
- kształtowanie postawy zgodnej z procedurami funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie z uwzględnieniem procedur i wytycznych w związku z epidemią Covid -19.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.





Działania:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- podejmowanie działań charakterze profilaktycznym i promującym zdrowie psychiczne,
- rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- kształtowanie postawy zgodnej z procedurami funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie w okresie epidemii Covid -19.





Opisane działania realizowane są w następujący sposób:

- na podstawie diagnozy nauczyciel lub wychowawca, w uzgodnieniu z dyrektorem, wybiera formę, w której realizuje działalność, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, takich jak: interaktywne wykłady, warsztaty, projekty, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, happeningi i inne,
- szkoła prowadzi działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, współpracując z przedstawicielami państwowych, wojewódzkich i powiatowych inspektorów sanitarnych, policji, jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi podstawową opiekę zdrowotną, opiekę psychiatryczną i leczenie uzależnień,
- szkoła wykorzystuje rekomendowane programy profilaktyczne oraz promocji zdrowia psychicznego; dostosowuje ich wybór do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- szkoła stosuje się do wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dostępnych na stronie gov.pl/web/koronawirus/ oraz <https://gis.gov.pl/> oraz współpracuje z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.

Strategia wychowawczo-profilaktyczna w ZSP Nr 2

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zwiększenie poczucia akceptacji uczniów w społeczności szkolnej; wzbudzanie poczucia przynależności do grupy poprzez budowanie właściwych relacji w klasie,
- integracja i reintegracja uczniów we współpracy z pedagogiem i psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa,
- wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- wzrost kompetencji wychowawczych rodziców,
- wzrost aktywności rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły,
- wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.





Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych,
- zwiększenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zwiększenie kompetencji profilaktycznych nauczycieli,
- uspołecznianie szkoły przez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów na rzecz szkoły,
- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Integralną częścią strategii wychowawczo-profilaktycznej w ZSP nr 2 jest opracowywany corocznie na podstawie przeprowadzonej diagnozy **plan działań zawierający szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w danym roku szkolnym oraz harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych zaplanowanych w danym roku szkolnym. (załącznik nr 1)**

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych





organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, biblioteką i Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Kierownik szkolenia praktycznego:

- koordynuje realizację praktycznej nauki zawodu w szkole oraz u pracodawców,
- organizuje egzaminy zawodowe,
- współpracuje z rodzicami, pracodawcami, Hufcem Pracy oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi szkolnictwo zawodowe,
- udziela pomocy uczniom i pracodawcom w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia.

3. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych (katalog szkolnych procedur),
- uczestniczy w realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

4. Zespoły klasowe:

- ustalają kierunki wspólnych oddziaływań wychowawczych,
- pomagają wychowawcy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wzajemnie przekazują sobie informacje o sukcesach i porażkach uczniów celem udzielenia





pomocy uczniowi.

5. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

6. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują ocenę sytuacji wychowawczej klas na koniec I okresu i koniec roku szkolnego,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,





- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

7. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- udziela uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- prowadzi działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

8. Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami i innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami: rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły, prowadzi badania i działania diagnostyczne w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, pomaga w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt





specjalistyczny i środki dydaktyczne;

- współpracuje z zespołami nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, indywidualizowaniu procesu nauczania i wychowania odpowiednio do potrzeb uczniów;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- współpracuje z innymi podmiotami, m.in.: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

9. Doradca zawodowy:

- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia aktywizujące i przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery oraz podjęcia roli zawodowej,
- udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom w zakresie wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów,
- upowszechnia informacje o aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniu na pracowników i dostępnych stypendiach oraz systemach dofinansowania kształcenia,
- udziela pomocy w zakresie doradztwa w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia,
- szczególną troską otacza uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożonych niedostosowaniem społecznym wspierając ich w związku z wejściem na rynek pracy.

10. Rodzice:

- współtworzą szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,





- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny.

11. Samorząd uczniowski:

- stoi na straży przestrzegania praw uczniów w szkole oraz tworzy warunki ich współdziałania z nauczycielami i rodzicami, a także inicjuje działania służące wsparciu uczniów i rozwiązywaniu ich problemów,
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Ceremoniał i tradycje szkolne wykorzystywane do realizacji założeń Programu wychowawczo-profilaktycznego w ZSP nr 2 w Bełchatowie

Uroczystości szkolne obchodzone przez całą społeczność szkolną:

L.p.	Tematyka uroczystości	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej	1.IX.2022
2.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X.2022
3.	Narodowe Święto Niepodległości	XI.2022
4.	Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego Styczeń Miesiącem Patrona Naszej Szkoły	I.2023
5.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	III.2023
6.	Zakończenie roku szkolnego klas IV	28.IV.2023
7.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	IV-V.2023
8.	Zakończenie roku szkolnego 2021/2022	23.VI.2023





Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Do zdarzeń i sytuacji kryzysowych bądź trudnych, wobec których przyjęto w ZSP nr 2 czytelne zasady reagowania należą:

- zachowania agresywne bądź stosowanie przemocy ze strony uczniów,
- posiadanie przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.),
- zachowanie uczniów uniemożliwiające prowadzenie lekcji (np.: wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela),
- naruszenie nietykalności osobistej innych osób (np.: obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna),
- dewastacja mienia szkolnego i cudzej własności,
- używanie alkoholu lub innych środków przez uczniów w celu wprowadzenia się w stan odurzenia (wnoszenie tego typu substancji na teren szkoły), uprawianie nierzędu bądź przejawianie innych zachowań świadczących o demoralizacji uczniów, inne działania niezgodne z prawem,
- palenie papierosów/papierosów elektronicznych przez uczniów,
- nieszczęśliwy wypadek na terenie szkoły,
- uchylenie się ucznia od obowiązku szkolnego,
- zagrożenie atakiem bombowym,
- zamach samobójczy lub próba samobójcza ucznia,
- śmierć ucznia,
- wtargnięcie na teren szkoły aktywnego zabójcy,
- zagrożenie epidemią.

Szczegółowe procedury postępowania w przypadku zaistnienia wyżej wymienionych sytuacji kryzysowych bądź trudnych znajdują się w katalogu szkolnych procedur oraz we wskazówkach, wytycznych i procedurach dotyczących funkcjonowania szkoły w okresie Covid -9 (<https://zsp2bel.pl/covid-19>).

Zasady ewaluacji

Ewaluacja wewnętrzna Programu wychowawczo-profilaktycznego podejmowana przez Zespół Wychowawczy w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. R. Traugutta w Bełchatowie zakłada przemyślane, zaplanowane i systematyczne działanie, którego celem jest modyfikacja i podnoszenie skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- zbieranie informacji pochodzących od dyrekcji, nauczycieli, uczniów, ich rodziców, szkolnych specjalistów i innych pracowników szkoły,
- z analizy dokumentów szkolnych,
- z informacji umieszczanych na stronie internetowej szkoły czy informacji pochodzących od niezależnych obserwatorów, mających kontakt ze szkołą (np. służby mundurowe, społeczność lokalna),
- z analizy przypadków ,
- przeprowadzonych ankiet i kwestionariuszy.





Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawczy. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Bełchatowie w dniu

