



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

Załącznik nr 1

do Programu wychowawczo-profilaktycznego ZSP nr 2 w Bełchatowie w roku
szkolnym 2023/2024



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 2 W BEŁCHATOWIE



ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Założenia ogólne	a) Objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej; b) Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog dyrektor	Cały rok



SFERA FIZYCZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na choroby epidemiologiczne	a) Upowszechnienie na stronie internetowej komunikatów GIS. Wskazówki, wytyczne i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.	Dyrektor	Wg. potrzeb
Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	a) Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych. (pogadanki na lek. wychowawczych).	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogzy Psycholog Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego



	<p>b) Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>c) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, (palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki) we współpracy z Policją i Strażą Miejską: „Chemiczna pułapka – narkotyki i dopalacze”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych”, Straż Miejska - zadania i uprawnienia”</p> <p>d) Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku – AIDS, bulimia, anoreksja, depresja, uzależnienie od komputera, itp;</p> <p>e) Realizacja projektu „HIV –dżuma XX i XXI wieku”;</p> <p>f) Konkurs „Światowy Dzień AIDS”;</p> <p>g) Kształtowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu</p>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholog pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagodzy psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholog</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciel biologii Wychowawcy Pedagodzy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Podczas zajęć do dyspozycji wych. Podczas spotkań z pedagogiem /psychologiem</p> <p>I okres kl. III</p> <p>II okres kl. II</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ;</p> <p>h) Opracowanie i upowszechnianie za pośrednictwem strony internetowej szkoły publikacji i materiałów kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat różnych zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym używania substancji psychoaktywnych; upowszechnianie informacji o szkoleniach;</p> <p>i) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach niosących pomoc rodzicom i uczniom w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych;</p> <p>j) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne;</p> <p>k) Konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem</p> <p>l) Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą lekcji na temat: Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych.</p> <p>m) Rozpowszechnienie informacji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich za pośrednictwem strony internetowej i tablicy na szkolnym</p>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół Wychowawczy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX.2023/akt ualizacja informacji w ciągu roku szkolnego Wg harmonogramu konkursów</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>I okres</p> <p>IX – X 2023</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	korytarzu.		
Propagowanie zdrowego stylu życia	<p>a) Realizacja edukacji prozdrowotnej na wszystkich zajęciach edukacyjno – wychowawczych – dyskusje, pogadanki. Wdrażanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się;</p> <p>b) Zajęcia z pedagogiem/psychologiem odnośnie zdrowego żywienia w celu eliminowania zaburzeń żywienia;</p> <p>c) Realizacja i promocja działań rekreacyjnych na zajęciach wychowania fizycznego w szkole;</p> <p>d) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>e) Realizacja programu edukacyjno –zdrowotnego rekomendowanego przez MEN "Wybierz Życie - Pierwszy Krok – zagrożenie wirusem HPV" - w klasach pierwszych Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego ;</p> <p>f) Profilaktyka raka płuc z wykorzystaniem materiałów multimedialnych pozyskanych w ramach projektu „Rakoobrona” ;</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagogzy Psycholog</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Podczas spotkań z pedagogiem /psychologiem</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Podczas zajęć do dyspozycji wych.</p> <p>II okres</p> <p>Podczas i spotkań z pedagogiem</p>



	<p>g) Profilaktyka raka piersi we współpracy z Bełchatowskim Stowarzyszeniem Amazonek;</p> <p>h) Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka;</p> <p>i) Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia; apel o odpowiedni asortyment sklepiku szkolnego.</p> <p>j) Przedstawianie różnych form zagospodarowania czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p> <p>k) Upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>l) Upowszechnianie działań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia np. udzielanie pierwszej pomocy, ewakuacja z miejsca zagrożenia;</p> <p>m) Planowana ewakuacja szkoły</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wych. fizycznego. Wychowawcy/nauczyciele/pedagodzy/psycholog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagodzy psycholog</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Nauczyciel EDB, Pracownik BHP</p>	<p>W ciągu roku szkolnego II okres kasy I</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2023</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	n) Szkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi	Nauczyciel biologii	III – IV 2024
Kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku	a) Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp.;	Nauczyciele wych. fizycznego.	Zgodnie z harmonogramem
	b) Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wych. fizycznego.	Nauczyciele wych. fizycznego.	Na bieżąco. W ciągu roku szkolnego
	c) Monitorowanie aktywności fizycznej uczniów.	Nauczyciele wych. fizycznego.	
	d) Zaangażowanie do udziału w akcjach Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu.	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	Zgodnie z harmonogramem
	e) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową, m.in. pogadanki na godzinach wychowawczych.	Wychowawcy	Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy
	f) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku poprzez udział w wycieczkach szkolnych i innych	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za	W ciągu roku szkolnego, wg



	<p>formach , np. podczas wyjść do kina, udziału w akcjach charytatywnych, itp.</p> <p>g) Nauka opanowania stresu – przekazywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych podczas zajęć i za pośrednictwem publikacji upowszechnianych na stronie internetowej szkoły;</p> <p>h) Propagowanie wśród młodzieży umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii internetowej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu;</p> <p>i) Badania przesiewowe i ich interpretacja (uczniowie klas I i kończących szkołę);</p> <p>j) Czynne poradnictwo uczniów z chorobami przewlekłymi, pomoc doraźna.</p>	<p>organizację zajęć pozalekcyjnych, wycieczek i innych przedsięwzięć.</p> <p>Wychowawcy Pedagogzy Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	<p>harmonogramu wycieczek bądź zajęć pozalekcyjnych</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>I okres II okres</p> <p>W ciągu roku, wg potrzeb</p>
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji</p>	<p>a) Tematyka zajęć do dyspozycji wychowawcy poświęcona zapobieganiu zachowaniom ryzykownym w tym uzależnieniom od Internetu i środków psychoaktywnych:</p> <p>b) Rozumiem i wybieram – jak korzystać z zasobów Internetu i mediów społecznościowych, żeby sobie nie zaszkodzić?</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Godziny do dyspozycji wychowawcy</p>



	<p>c) Nie spal się na starcie – przyczyny i skutki palenia papierosów i e-papierosów.</p> <p>d) Używanie i nadużywanie alkoholu – przyczyny i konsekwencje.</p> <p>e) Narkotyki, dopalacze i co dalej? Przyczyny i konsekwencje.</p> <p>f) Lekomania – współczesne zagrożenie. Przyczyny i skutki nieodpowiedzialnego zażywania leków.</p> <p>g) Zachowania asertywne – używkom mówię NIE!</p>		
	<p>h) interwencje w przypadku przejawów przemocy bądź agresji; postępowanie wg procedur opracowanych w Szkolnym Katalogu Procedur,</p>	Pracownicy szkoły Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy Psycholog	Wg potrzeb
	<p>i) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zagrożonych demoralizacją,</p>	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Wg potrzeb
	<p>j) udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych dotyczących rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”/ współpraca z GOPS-em, MOPS-em, policją i kuratorami sądowymi;</p>	Pedagog szkolny	Zgodnie z terminami posiedzeń
	<p>k) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli;</p>	Nauczyciele	Wg harmonogramu
	<p>l) Upowszechnianie na stronie internetowej publikacji skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli poświęconych różnym przejawom</p>	Pedagodzy psycholog	W ciągu roku szkolnego



Eliminowanie w środowisku uczniowskim cyberprzemocy, hejtu i zachowań agresywnych	demoralizacji i sposobom radzenia sobie z nimi;		
	m) Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień będących źródłem przemocy poprzez informowanie o dostępnych szkoleniach;	Pedagodzy psycholog	W ciągu roku szkolnego
	n) Zeszyt interwencji – odnotowywanie interwencji Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego.	Pracownicy szkoły	
	o) Przeprowadzenie cyklu zajęć profilaktycznych: Bezpieczeństwo w szkole – przeciwdziałanie agresji, przemocy, stop hejtowi i mowie nienawiści.	Pedagog specjalny Psycholog	IV – V 2024
	p) Rozpowszechnienie wśród wychowawców i nauczycieli filmu „Znęcanie się w szkole – rozmowa, film o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej”.	Pedagog specjalny, psycholog	X 2023
q) Przygotowanie tablicy na korytarzu szkolnym poświęconej problemowi cyberprzemocy, hejtu i przemocy rówieśniczej:	Zespół Wychowawczy	IX-X 2023	
r) Akcje edukacyjne w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły – rozpowszechnienie materiałów edukacyjnych promujących postawy bez przemocy, cyberprzemocy i hejtu: - „Po stronie mocy, przeciwko przemocy i cyberprzemocy”; - „ Hejtu nie promuję, hejt banuję, bo reaguję”.	Zespół Wychowawczy	I okres 2023/ 2024	
s) Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą lekcji na temat: • Odpowiedzialność prawa nieletnich i osób dorosłych. • Przemoc rówieśnicza – zachowania agresywne wśród młodzieży. Przyczyny i przeciwdziałanie. • Przemoc rówieśnicza – reaguję, nie kabluję.	Wychowawcy	Godziny do dyspozycji wychowawcy	



	<ul style="list-style-type: none">• Cyberprzemoc i hejt też boli – zwiększenie świadomości dotyczącej problemu obrażania w sieci.• Komunikacja bez przemocy.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none">a) Współpraca szkoły z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w zawodzie kucharz i fryzjer , monitorowanie ich sytuacji (na bieżąco sprawdzanie obecności uczniów na zajęciach praktycznych oraz monitorowanie ich postępów w praktycznej nauce zawodu); interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad;b) Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym; organizowanie prelekcji z udziałem przedstawicieli Młodzieżowego Centrum Kariery OHP w Bełchatowie;c) Szkolenia uczniów I klasy szkoły branżowej w dziedzinie bezpieczeństwa, higieny pracy oraz prawa pracy poprzez organizację spotkań z przedstawicielami PIP ,a także podczas spotkań z pracownikami OHP w Bełchatowied) Światowy Tydzień Przedsiębiorczości we współpracy z OHP;e) Monitorowanie zachowania uczniów w czasie lekcji i przerw lekcyjnych;	Kierownicy praktycznej nauki zawodu Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	W ciągu roku szkolnego



	f) Wycieczka do CD Kaufland;	organizatorzy	III 2024
	g) Wycieczka na targi gastronomiczne (Euro Gastro) w Nadarzynie		III 2024
	h) Festiwal Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi	organizatorzy	II okres
	i) Targi Reklamy i poligrafii		II 2024
	j) Targi Fryzjersko – Kosmetyczne		II- III 2024
	k) Wycieczka do Mleczarni w Szczercowie		III-IV 2024
	l) Szkolny konkurs wiedzy i umiejętności geodezyjnych;		IX-X. 2023
	m) Konkurs: Mistrz wiedzy hotelarskiej;		II okres
	n) Powiatowy Konkurs fryzjerski z OHP w Bełchatowie;		II okres



	o) Konkurs „Potrawa wigilijna”;		XII.2023
	p) Konkurs” Dekoracja stołu wielkanocnego”;		III.2024
	q) Szkolny konkurs „Zjawiska fizyczne w obiektywie”		I.2024
	r) Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna;		X.2023
	s) Szkolny konkurs „Wypieki wielkanocne”;		III.2024
	t) Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej		XI.2023



<p>Podejmowanie działań odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa; pomoc opiekuńczo-wychowawcza; rozwój umiejętności oceny siebie i innych, rozpoznawania swoich mocnych stron; umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych; kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.</p>	a) Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych; Opracowanie raportu;	Zespół wychowawczy	IX.2023
	b) Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w poszczególnych klasach; formularz diagnozy wypełniony przez wychowawców i opracowany przez pedagoga szkolnego;	Wychowawcy, pedagog szkolny,	IX.2021
	c) Diagnoza możliwości psychofizycznych uczniów; analiza dokumentów, opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;	Pedagodzy psycholog nauczyciele	Na bieżąco W ciągu roku/wg potrzeb
	d) Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie;		
	e) Dostosowanie metod i warunków nauczania do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele-specjaliści	Na bieżąco
	f) Ocena sytuacji wychowawczej na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego;	Wychowawcy, pedagog szkolny	I.2023 VI.2024
	g) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;	Dyrektor, pedagogzy psycholog wychowawcy	X-IX.2023 wg potrzeb
	h) Konsultacje z całą kadrą pedagogiczną raz w tygodniu;	Dyrekcja, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	W ciągu roku szkolnego
	i) Warsztaty dla uczniów rozwijające umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Pedagodzy psycholog	I okres



	<p>j) Konkurs na temat: „Depresja nie pozwoli mi zniknąć”; k) Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją</p> <p>l) Prelekcja na temat problemów emocjonalnych i depresji u nastolatków</p> <p>m) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną oraz publikacji poświęconych zagadnieniu zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży; n) Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych;</p> <p>o) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (badania diagnostyczne), PCPR(ocena sytuacji edukacyjno-wychowawczej uczniów znajdujących się w pieczy zastępczej), Bełchatowskim Centrum Profilaktyki i Terapii, WOLMED-em, Poradnią zdrowia psychicznego, itp. odpowiednio do rozpoznanych potrzeb; p) Pomoc pierwszoklasistom w adaptacji w nowej szkole; q) Spotkanie pedagogów, psychologa i wychowawców klas I z rodzicami uczniów; r) Spotkania pedagogów i psychologa z uczniami klas I;</p> <p>s) Współpraca ze Starostwem Powiatowym, Urzędem Miasta i Urzędem Marszałkowskim w zakresie stypendiów i „wyprawki szkolnej”;</p>	<p>Zespół Wychowawczy Pedagodzy psycholog</p> <p>Pedagodzy psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, SU</p> <p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy psycholog wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>	<p>II.- 2024</p> <p>Podczas spotkań z pedagogiem/psychologiem IX.2023 aktualizowanie na bieżąco X-IX.2023</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>X-IX.2023</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>t) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności; stosowanie pochwał .</p> <p>u) Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego</p>	Pedagogzy/psycholog	X 2023
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego. Wspieranie samorządności uczniowskiej.	<p>a) Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Narodowe Święto Niepodległości;✓ Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego;✓ Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;✓ Powiatowy konkurs „Bełchatów, jakiego nie znacie” <p>b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodziną</p>	<p>Nauczyciele-organizatorzy uroczystości</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>XI. 2023 I.2024 V.2024 III.2024</p> <p>Wg harmonogramu</p>



	<p>tradycję i kulturę.</p> <p>c) Udział pocztu sztandarowego szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci;</p> <p>d) Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentacji szkolnej;</p> <p>e) Zaangażowanie młodzieży w promocję szkoły;</p> <p>f) Rozpowszechnienie informacji o szkole m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ stronę internetową,✓ profil na Facebooku✓ profil na Instagramie, Tik Toku✓ udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych,✓ współpracę z samorządem lokalnym, wyższymi uczelniami; <p>h) Działanie młodzieży w organizacjach na terenie miasta i powiatu m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ udział w akcjach OHP✓ zbiórki w ramach Szlachetnej Paczki✓ udział w akcji WOŚP✓ praktyki u lokalnych pracodawców✓ wycieczki przedmiotowe w lokalnych firmach✓ działanie uczniów w młodzieżowej radzie miasta	<p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>A.Sokołowska M. Kaczmarek, A. Kwiatkowska R. Forusińska, A. Koszek Nauczyciele doradca zawodowy</p> <p>Dyrekcja, kierownicy praktycznej nauki zawodu Pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele , wychowawcy,</p>	<p>Wg harmonogramu oraz potrzeb społeczności lokalnej IX-X. 2023</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego Wg harmonogramu</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	i) Zorganizowanie konkursów promujących tradycję i wartości patriotyczne. (jw. – sfera emocjonalna)	Organizatorzy	Wg harmonogramu
Wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	a) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych, zbiórka żywności dla schroniska dla zwierząt) konkursy i przedsięwzięcia o tematyce ekologicznej: ✓ Konkurs z okazji Dnia Ziemi;	Szkolne Koło Wolontariatu Organizatorzy	W ciągu roku szkolnego IV.2024
	b) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka;	Biblioteka szkolna, Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	c) Upowszechnienie wiedzy na temat praw dziecka.		
Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi	a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie uświadamiania odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi;	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem/psychologiem
	b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog	
	c) Międzynarodowy Dzień Tolerancji – „Każdy inny, wszyscy równi”;	Pedagog specjalny, psycholog	XI.2023
	d) Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień	Pedagog specjalny, psycholog	XI.2023
e) „Bądź kumplem, nie dokuczaj” – spotkanie wychowawczo –		XII 2023	



	profilaktyczne z uczniami. f) Zorganizowanie konkursów tematycznych: <ul style="list-style-type: none">✓ „Wetsprachen Abitur” – konkurs języka niemieckiego,✓ Szkolny konkurs języka angielskiego.	Organizatorzy	IV-V.2024
Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami.	a) Regularne, cotygodniowe konsultacje dla uczniów i ich rodziców; b) Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole; c) Spotkania pedagoga z rodzicami uczniów klas I; e) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej; f) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki; g) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych; h) Comiesięczne konsultacje .	Grono pedagogiczne Wychowawcy, Pedagog szkolny Rada Rodziców Dyrektor, wychowawcy klas IV Przedstawiciele rodziców Grono pedagogiczne	cały rok wg harmonogramu w ciągu roku szkolnego IX.2023 na bieżąco zgodnie z harmonogramem uroczystości wg harmonogramu konsultacji



SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	<ul style="list-style-type: none">a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadarek i dyskusji w klasach;b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia;c) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia;d) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów;e) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków;	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, dyrektor wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego



	<p>f) Organizowanie uczniom pomocy w nauce;</p> <p>g) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom;</p> <p>h) Korzystanie z zasobów bibliotecznych, także poza szkołą, multimediów, Internetu;</p> <p>i) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego;</p> <p>j) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania;</p> <p>k) Indywidualizowanie procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów;</p> <p>l) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych – zgodnie z harmonogramem;</p> <p>m) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – zgodnie z zapotrzebowaniem, według harmonogramu;</p> <p>n) Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>organizatorzy konkursów – zgodnie z harmonogramem</p> <p>prowadzący zajęcia pozalekcyjne – zgodnie z harmonogramem</p> <p>koordynatorzy i zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora szkoły</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>o) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>	
<p>Doskonalenie zawodowe</p>	<p>a) Szkolenia Rady Pedagogicznej; b) Studia podyplomowe; c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagogów, psychologa i Zespół Wychowawczy materiałów pomagających nauczycielom w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>dyrekcja szkoły, nauczyciele realizujący studia podyplomowe pedagodzy, psycholog członkowie Zespół Wychowawczy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego oraz oceny</p>	<p>a) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>



<p>swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej.</p> <p>Wspieranie rozwoju osobistego</p>	<p>nad nimi, kształcenie asertywności;</p> <p>b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów;</p> <p>c) Współpraca z absolwentami szkoły;</p> <p>d) Systematyczne zachęcanie do osiągania wysokich wyników nauczania i prezentowania właściwych postaw moralnych – rozmowy z wychowawcą;</p> <p>e) Zorganizowanie uczniom zaplanowanych konkursów, zawodów sportowych – zgodnie z harmonogramem konkursów;</p> <p>f) Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych i innych przedsięwzięć prospołecznych;</p> <p>g) Zorganizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami uczniów – zgodnie z zapotrzebowaniem;</p> <p>h) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencyjno – Socjalizacyjnym, bursą szkolną, kuratorami sądowymi ;</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>członkowie zespołu ds. badania losów absolwentów</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciela wychowania fizycznego</p> <p>organizatorzy uroczystości szkolnych.</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p> <p>pedagodzy, psycholog, wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb, w ciągu roku szkolnego</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	<ul style="list-style-type: none">a) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;b) Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb;c) Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej;d) Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka).	wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, organizatorzy zaplanowanych przedsięwzięć, szkolnych, doradca zawodowy Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

SFERA DUCHOWA/MORALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach; wychowanie do wartości; kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli innej narodowości, kultury, religii i języka; wychowanie patriotyczne;	<ul style="list-style-type: none">a) Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych;b) Wyjazd młodzieży klas maturalnych na Jasną Górę;c) Wyjazd na Pola Lednickie;	Osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości szkolnych, Samorząd Uczniowski, wychowawcy Nauczyciel religii	Wg harmonogramu i kalendarza III.2024 VI.2024



	<ul style="list-style-type: none">✓ Mikołajki ,✓ Walentynki,✓ Ostatki,✓ Dzień Europejczyka.h) Promowanie pomocy koleżeńskiej . i) Tematyka zajęć poświęcona empatii i otwartości na potrzeby innych, tolerancji wobec przedstawicieli innej narodowości, kultury, religii i języka. j) Obchody świąt państwowych przez całą społeczność szkolną (tematyka uroczystości została ujęta w Programie wychowawczo-profilaktycznym) ; k) Udział pocztu sztandarowego w szkolnych i lokalnych uroczystościach; l) Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Kino Helios, zorganizowanie wyjść młodzieży na filmy o tematyce patriotycznej i moralnej np. o rotmistrzu Pileckim; m) Wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Zakopanego.	<p>Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości</p> <p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Organizatorzy</p>	<p>XII.2023 II.2024 II.2024 V.2024 W ciągu roku szkolnego</p> <p>Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>X/XI.2023 lub IV-</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>n) Wycieczki integracyjne i krajoznawcze do -Wrocławia -Torunia -Zatora -wycieczki do teatru</p> <p>o) Powiatowy Konkurs Poetycki „Moje pierwsze strofy”,</p> <p>p) Olimpiada Teologii Katolickiej;</p> <p>q) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej</p> <p>r) Konkurs dotyczący Osoby Jana Pawła II</p> <p>s) Konkursy –”Potrawa wigilijna”; ”Stół wigilijny”,</p> <p>t) Konkurs „Wypieki wielkanocne”</p> <p>u) Konkurs „Dekoracja stołu wielkanocnego”,</p> <p>v) Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami podczas wszystkich zajęć</p> <p>w) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie, ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.</p>	<p>Organizatorzy</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psycholog</p>	<p>VI.2024</p> <p>Wg harmonogramu wycieczek</p> <p>III-IV. 2024 XI .2023 II półrocze III.2024 XII.2023 IV. 2024 III –IV.2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Godziny do dyspozycji wychowawcy, w ciągu roku szkolnego</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.</p>	<p>a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności;</p> <p>b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej;</p> <p>c) Zajęcia KKZ (Kształtowanie Kompetencji Zawodowych);</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog</p> <p>Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg planu lekcji</p>
<p>Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.</p>	<p>a) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.</p>	<p>Wychowawcy na godzinach wychowawczych, szkolny doradca zawodowy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>



<p>Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Godziny do dyspozycji wychowawcy realizowane w oparciu o dostępne materiały edukacyjno – wychowawcze, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;b) Akcje Samorządu Uczniowskiego (wymienione w powyższych sferach)c) Pomoc koleżeńska – promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce;a) Pogadanki na lekcjach wychowawczych realizujące tematykę pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń;b) Konsultacje nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogami i psychologiem;c) Mediacje pomiędzy stronami ewentualnych konfliktów.	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg potrzeb</p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------