



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 2

im. Romualda Traugutta w BEŁCHATOWIE



tel. +44 632 16 42
fax +44 632 16 42



e-mail: sekretariat@zsp2bel.pl
www.zsp2bel.pl



ul. Czaplinska 98
97-400 Bełchatów



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2022r. poz. 2230 oraz z 2023r. poz. 1234).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024.





- Statut Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego i Szkoły Branżowej I Stopnia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie.

Wstęp

Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie to szkoła z długą tradycją. W skład Zespołu wchodzi Technikum Ekonomiczno-Hotelarskie i Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2. Wszyscy nasi absolwenci zdobywają kwalifikacje do wykonywania zawodów, w których się kształcą: technik usług hotelarskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyki, technik geodeta, technik usług fryzjerskich, technik organizacji reklamy, kucharz i fryzjer. Ponadto absolwenci technikum, oprócz egzaminów zawodowych, zdają również egzamin maturalny, dzięki któremu mogą rozwijać swoją wiedzę i umiejętności na dowolnie wybranym kierunku studiów, a absolwenci szkoły branżowej I stopnia mogą kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia. Dbamy o to, by nasz absolwent, wkraczając w dorosłe życie, był świadomym swojej wartości i odpowiedzialnym człowiekiem. Dlatego w toku kształcenia młodych ludzi podejmujemy szereg działań o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, o czym świadczą zdobyte dotychczas przez społeczność szkolną certyfikaty :

- Wiarygodna szkoła.
- Szkoła na dobry start.
- Uczeń bezpieczny w sieci.
- Szkoła wolna od dopalaczy.
- Szkolny klub wolontariatu.
- Szkoła młodych patriotów.
- Bezpieczna placówka oświatowa.
- Certyfikat dobroczynności.
- Dyplom potwierdzający uczestnictwo szkoły w kampanii informacyjno-edukacyjnej Rakoobrona.

Niniejszy Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest dla uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie. Jego założeniem jest:

- wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju zmierzającego do pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży;
- profilaktyka, czyli kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, obejmująca równoległe trzy obszary:
 - ✓ wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
 - ✓ ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
 - ✓ inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Poszczególne elementy Programu będą zawarte w planach nauczania każdego





przedmiotu, planach pracy zajęć pozalekcyjnych, samorządu uczniowskiego, planach pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, doradcy zawodowego, biblioteki oraz w planach wychowawczo-profilaktycznych klas.

Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników przeprowadzanej corocznie w szkole diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych;
- sprawozdań wychowawców klas o sytuacji wychowawczej po zakończeniu roku szkolnego 2022/2023;
- oceny sytuacji wychowawczej na koniec roku szkolnego 2022/2023 na podstawie sprawozdań wychowawców klas i sprawozdań pedagogów;
- analizy potrzeb w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie opinii z PP-P i rozpoznanych problemów;
- sprawozdania z pracy Zespołu Wychowawczego i działalności wychowawczo – profilaktycznej w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Bełchatowie w roku szkolnym 2022/2023
- ewaluacji wcześniejszego Programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych;
- analizy strony internetowej szkoły;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń)





wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- opracowanie i wdrożenie przez wychowawców planów pracy wychowawczo-profilaktycznej w poszczególnych klasach.

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą przyjazną i bezpieczną dla uczniów, dbającą o rozwój intelektualny dzieci i młodzieży, gwarantującą skuteczne nauczanie umożliwiające zdanie egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych.

Ponadto w naszej szkole:

- wspieramy wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
- w procesie dydaktycznym przekazujemy wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem atrakcyjnych metod i form nauczania a także technologii informacyjnej,
- stwarzamy możliwość rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- zapewniamy pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
- kształtujemy umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur i narodów;
- kształtujemy postawy proekologiczne i prozdrowotne,
- wychowujemy człowieka sprawnego w zakresie posługiwania się technologią informacyjną,
- dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami i społecznością lokalną,
- dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez systematyczne doskonalenie kompetencji zawodowych.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest:

- stworzenie warunków umożliwiających absolwentom wykształcenie umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie,
- stworzenie warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistniać swoje zainteresowania i aspiracje oraz aktywność,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, tolerancji oraz otwartości wobec drugiego człowieka,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- wpajanie zasad patriotyzmu i poczucia więzi z własnym regionem i krajem, przy zachowaniu postawy otwartości na dialog z innymi narodami,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, wychowanie człowieka potrafiącego sprostać trudnościom, będącego odpowiedzialnym za siebie i za innych,





- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników niepedagogicznych ZSP nr 2.

Pracownicy, uczniowie i rodzice stanowią w ZSP nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie wspólnotę opartą na zasadach poszanowania godności drugiego człowieka i jego prawa do wyznawanych przekonań i poglądów.

Sylwetka absolwenta szkoły

Oczekujemy, że absolwent naszej szkoły będzie:

- dzięki własnej aktywności i pozytywnemu nastawieniu do życia osiągał wyznaczone cele,
- umiejętnie planował swój rozwój i świadomie podejmował decyzje,
- konstruktywnie rozwiązywał konflikty,
- budował pozytywne relacje międzyludzkie,
- empatyczny,
- promował prospołeczne wartości i pozytywne wzorce osobowe,
- aktywnie uczestniczył w życiu społecznym,
- asertywny,
- wrażliwy,
- kreatywny,
- przedsiębiorczy,
- zdolny do sprawiedliwej i etycznej oceny rzeczywistości,
- umiał współpracować w zespole i radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- otwarcie wyrażał swoje potrzeby, uczucia i opinie z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób i ich odmienności,
- odznaczał się wysoką kulturą osobistą,
- świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień,
- tolerancyjny i wrażliwy na krzywdę innych,
- dobrze przygotowany do kontynuowania dalszej nauki lub podjęcia pracy zawodowej,
- ambitny, ciekawy świata, aktywny,
- posiadał poczucie autonomii i własnej godności,
- odpowiedzialny, zaradny i samodzielny,
- wiedział, jakie posiada prawa i jak ich bronić, a jednocześnie świadomy, że inni też je posiadają,
- szanował kulturę, tradycję, symbole narodowe,
- świadomy, że jest częścią przyrody, którą należy chronić,
- prowadził zdrowy styl życia.

Cel programu

Głównym celem jest dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanków i osiągnięcia przez nich dojrzałości w wymiarze fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.





Zadania szkoły umożliwiające rozwój osobowy i dojrzałość wychowanków w poszczególnych sferach:

W sferze fizycznej:

- ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na choroby epidemiologiczne;
- zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych, w tym eliminowanie w środowisku uczniowskim cyberprzemocy, hejtu i zachowań agresywnych;
- zapobieganie uzależnieniom;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku.

W sferze psychicznej:

- emocjonalnej:

- kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej;
- podejmowanie działań odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;
- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa; pomoc opiekuńczo-wychowawcza;
- rozwój umiejętności oceny siebie i innych, rozpoznawania swoich mocnych stron;
- umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.

- intelektualnej:

- rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności;
- doskonalenie zawodowe grona pedagogicznego;
- rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego oraz oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej;
- wspieranie rozwoju osobistego (rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów, wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego);
- rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy.

W sferze społecznej:

- kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego;
- wspieranie samorządności uczniowskiej;
- wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi;





- pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami.

W sferze duchowej/moralnej:

- propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach;
- wychowanie do wartości;
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli innej narodowości, kultury, religii i języka;
- wychowanie patriotyczne;
- rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.
- wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności;
- budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.

Zakres działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej :

Główne cele w zakresie działalności wychowawczej:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- zapobieganie różnym formom przemocy, w tym eliminowanie agresji, cyberprzemocy i hejtu;
- zapobieganie uzależnieniom od środków psychoaktywnych;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

Główne cele w zakresie działalności edukacyjnej:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych,
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, a także ochrony zdrowia psychicznego – poszerzenie wiedzy na temat nastoletniej depresji;
- kształtowanie postawy zgodnej z procedurami funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych





nr 2 w Bełchatowie.

Główne cele w zakresie działalności informacyjnej:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem sięganiu po środki psychoaktywne, przejawom przemocy rówieśniczej – agresji i cyberprzemocy, nastoletniej depresji i innym zagrożeniom cywilizacyjnym,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zaobserwowanych problemów uczniów, m.in.: zażywania środków psychoaktywnych, nieradzenia sobie z emocjami, symptomów depresji, zaburzeń odżywiania, nadużywania Internetu, stosowania przemocy bądź cyberprzemocy,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i osób dorosłych;
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia.

Główne cele w zakresie działalności profilaktycznej:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- podejmowanie działań o charakterze profilaktycznym i promującym zdrowie psychiczne,
- rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym;
- kształtowanie postawy zgodnej z procedurami funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie.

Strategia wychowawczo-profilaktyczna w ZSP Nr 2

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo - profilaktycznej są ukierunkowane na:

- zwiększenie poczucia akceptacji uczniów w społeczności szkolnej; wzbudzenie poczucia





- przynależności do grupy poprzez budowanie właściwych relacji w klasie,
- integrację uczniów ze szczególnym uwzględnieniem klas pierwszych ZSP 2 i uczniów z Ukrainy,
 - zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i sytuacji kryzysowych,
 - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa,
 - wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
 - wspomaganie rozwoju ucznia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej/moralnej,
 - rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
 - budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
 - przeciwdziałanie różnym przejawom przemocy: agresji fizycznej i słownej, cyberprzemocy i hejtowi,
 - przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, alkoholu, nikotyny i leków zażywanych bez kontroli lekarskiej),
 - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, w tym: problemom emocjonalnym, symptomom depresji, zaburzeniom odżywiania, nadużywaniu Internetu,
 - kształtowanie postawy patriotycznej,
 - kształtowanie postawy proekologicznej,
 - troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - wzrost kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli,
 - wzrost aktywności rodziców w procesach podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz w ważnych wydarzeniach i działaniach na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły,
 - wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego,
 - zapoznanie całej społeczności szkolnej z Katalogiem szkolnych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz trudnych sytuacjach wychowawczych;
 - zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami uczniów;
 - eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia wynikającego z obawy przed porażką w grupie rówieśniczej,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych,
 - zwiększenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - zwiększenie kompetencji nauczycieli w sferze wychowawczej i profilaktycznej,
 - dbałość o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

Integralną częścią strategii wychowawczo-profilaktycznej w ZSP nr 2 jest opracowywany corocznie na podstawie przeprowadzonej diagnozy **harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych zaplanowanych w danym roku szkolnym. (załącznik nr 1)**





Ceremoniał i tradycje szkolne wykorzystywane do realizacji założeń Programu wychowawczo-profilaktycznego w ZSP nr 2 w Bełchatowie

Uroczystości szkolne obchodzone przez całą społeczność szkolną:

L.p.	Tematyka uroczystości	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego Obchody rocznicy wybuchu II wojny światowej	1.IX.2023
2.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X.2023
3.	Narodowe Święto Niepodległości	XI.2023
4.	Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego Styczeń Miesiącem Patrona Naszej Szkoły	I.2024
5.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	III.2024
6.	Zakończenie roku szkolnego klas IV	26.IV.2024
7.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja	IV-V.2024
8.	Zakończenie roku szkolnego 2023/2024	21.VI.2024

Tryb postępowania w sytuacjach trudnych

Do zdarzeń i sytuacji kryzysowych bądź trudnych, wobec których przyjęto w ZSP nr 2 czytelne zasady reagowania należą:

- wystąpienie zachowań agresywnych w szkole;
- posiadanie przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.),
- zachowanie uczniów uniemożliwiające prowadzenie lekcji (np.: wulgarnie zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela),
- naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela lub pracowników szkoły (np.: obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna),
- dewastacja mienia szkolnego i cudzej własności,
- używanie alkoholu lub innych środków przez uczniów w celu wprowadzenia się w stan odurzenia (wnoszenie tego typu substancji na teren szkoły), uprawianie nierządu bądź przejawianie innych zachowań świadczących o demoralizacji uczniów, inne działania niezgodne z prawem,
- palenie papierosów/papierosów elektronicznych przez uczniów,
- nieszczęśliwy wypadek na terenie szkoły,
- uchylanie się ucznia od obowiązku szkolnego,
- zagrożenie atakiem bombowym,
- zamach samobójczy lub próba samobójcza ucznia,
- śmierć ucznia,
- wtargnięcie na teren szkoły aktywnego zabójcy,
- zjawisko cyberprzemocy,
- choroba przewlekła ucznia.





Szczegółowe procedury postępowania w przypadku zaistnienia wyżej wymienionych sytuacji kryzysowych bądź trudnych znajdują się w Katalogu szkolnych procedur

Zasady ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja wewnętrzna Programu wychowawczo-profilaktycznego podejmowana przez Zespół Wychowawczy w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. R. Traugutta w Bełchatowie zakłada przemyślane, zaplanowane i systematyczne działanie, którego celem jest modyfikacja i podnoszenie skuteczności Programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- zbieranie informacji pochodzących od dyrekcji, nauczycieli, uczniów, ich rodziców, szkolnych specjalistów i innych pracowników szkoły,
- z analizy dokumentów szkolnych,
- z informacji umieszczanych na stronie internetowej szkoły czy informacji pochodzących od niezależnych obserwatorów, mających kontakt ze szkołą (np. służby mundurowe, społeczność lokalna),
- z analizy przypadków ,
- przeprowadzonych ankiet i kwestionariuszy.

Ewaluacja Programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawczy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Bełchatowie w dniu

