



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

Załącznik nr 1.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025



SFERA FIZYCZNA

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na choroby epidemiologiczne | a) Upowszechnienie na stronie internetowej komunikatów GIS. Wskazówki, wytyczne i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego. | Dyrektor | Wg. potrzeb |
| Nauka udzielania pierwszej pomocy | a) Realizacja na zajęciach z wychowawcą tematu: <i>Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</i> | Wychowawcy | I okres |
| Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom. | a) Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów, tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych. (pogadanki na lekcjach wychowawczych). | Wychowawcy Nauczyciele Pedagogzy Psycholog Pielęgniarka szkolna | W ciągu roku szkolnego |



| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>b) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, (palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki) we współpracy z Policją i Strażą Miejską: „Chemiczna pułapka – narkotyki i dopalacze”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych”, „Energetyki a zdrowie”;</p> <p>c) Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku – AIDS, bulimia, anoreksja, depresja, uzależnienie od komputera, itp;</p> <p>d) Realizacja projektu „HIV –dżuma XX i XXI wieku”;</p> <p>e) Konkurs „Światowy Dzień AIDS”;</p> <p>f) Kształtowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu</p> | <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagogzy Psycholog</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciel biologii Wychowawcy Pedagogzy</p> | <p>Wg harmonogramu spotkań</p> <p>Podczas zajęć do dyspozycji wych. Podczas spotkań z pedagogiem /psychologiem</p> <p>I okres, kl. III</p> <p>II okres kl. II</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ;</p> <p>h) Opracowanie i upowszechnianie za pośrednictwem strony internetowej szkoły publikacji i materiałów kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat różnych zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym używania substancji psychoaktywnych; upowszechnianie informacji o szkoleniach;</p> <p>i) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach niosących pomoc rodzicom i uczniom w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych;</p> <p>j) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne;</p> <p>k) Konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem</p> <p>l) Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą lekcji na temat: <i>Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych. Zgubne skutki palenia papierosów i e-papierosów. Alkohol, narkotyki, dopalacze i inne używki – droga do zatracenia.</i></p> <p>m) Rozpowszechnienie informacji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich za pośrednictwem strony internetowej i tablicy na szkolnym korytarzu,</p> <p>n) Współpraca z OHP w zakresie organizacji zajęć profilaktycznych w szkole branżowej I stopnia,</p> <p>o) spotkanie profilaktyczne uczniów z przedstawicielem Stowarzyszenia Abstynencki Klub Wzajemnej Pomocy "Przyjaciół" na temat: Narkotyki, alkohol, papierosy? Nie daj się wkręcić - zgubny wpływ substancji psychoaktywnych na organizm i życie społeczne,</p> | <p>Psycholog</p> <p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2024/akt ualizacja informacji w ciągu roku szkolnego Wg harmonogramu konkursów</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>I okres</p> <p>IX – X 2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego Do uzgodnienia</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | <p>p) współpraca z firmą Alpmim - zorganizowanie przedstawienia profilaktycznego „Przyszłość” w ramach zapobiegania sięganiu po używki i środki psychoaktywne dla klas pierwszych,</p> <p>q) udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjno-profilaktycznej „EDUKUJESZ-RATUJESZ”; działania w ramach akcji realizowane są we współpracy z Zespołem Wychowawczym, Samorządem Uczniowskim i nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa;</p> | <p>Pedagog szkolny</p> <p>Zespołem Wychowawczy, Samorząd Uczniowski i nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa</p> | <p>Do uzgodnienia</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|



| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Propagowanie zdrowego stylu życia | a) Realizacja edukacji prozdrowotnej na wszystkich zajęciach edukacyjno – wychowawczych – dyskusje, pogadanki. Wdrażanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się; | Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Pedagogzy, psycholog | W ciągu roku szkolnego |
| | c) Realizacja i promocja działań rekreacyjnych na zajęciach wychowania fizycznego w szkole; | Nauczyciele wych. fizycznego | W ciągu roku szkolnego |
| | d) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa promujące zdrowy styl życia; | Wychowawcy | Podczas zajęć do dyspozycji wych. |
| | e) Realizacja programu edukacyjno –zdrowotnego rekomendowanego przez MEN "Wybierz Życie - Pierwszy Krok – zagrożenie wirusem HPV" - w klasach pierwszych Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego ; | Nauczyciel biologii | II okres |



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>g) Profilaktyka raka piersi we współpracy z Bełchatowskim Stowarzyszeniem Amazonek;</p> <p>h) Realizacja w klasach pierwszych ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka – Znamię! Znam je?;</p> <p>i) Pogadanki promujące ograniczenie spożycia napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia;</p> <p>j) Przedstawianie różnych form aktywności fizycznej jako zdrowego sposobu zagospodarowania czasu wolnego ;</p> <p>k) Upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli;</p> <p>l) Planowana ewakuacja szkoły;</p> | <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy/nauczyciele/pedagodzy/psycholog</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagodzy/ psycholog</p> <p>Nauczyciel EDB Pracownik BHP</p> | <p>Do uzgodnienia</p> <p>V-VI 2025</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX 2024</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, dbałości o prawidłowy rozwój umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku | a) Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp. Organizacja zawodów na szczeblu szkolnym i powiatowym; | Nauczyciele wych. fizycznego. | Zgodnie z harmonogramem |
| | b) Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wych. fizycznego; | Nauczyciele wych. fizycznego. | Na bieżąco. W ciągu roku szkolnego |
| | c) Monitorowanie aktywności fizycznej uczniów; | Nauczyciele wych. fizycznego. | |
| | d) Zaangażowanie do udziału w akcjach Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu; | Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu | Zgodnie z harmonogramem |
| | e) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową - pogadanki na godzinach wychowawczych; | Wychowawcy | Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy |
| | f) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku poprzez udział w wycieczkach szkolnych i innych | Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za | W ciągu roku szkolnego, wg |



| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| | formach , np. podczas wyjść do kina, udziału w akcjach charytatywnych, itp. | organizację wycieczek i innych przedsięwzięć. | harmonogramów |
| | g) Nauka opanowania stresu – przekazywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych podczas zajęć i za pośrednictwem publikacji upowszechnianych na stronie internetowej szkoły; | Wychowawcy Pedagogzy Psycholog | W ciągu roku szkolnego |
| | h) Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu; | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |
| | i) Badania przesiewowe i ich interpretacja (uczniowie klas I i kończących szkołę); | Pielęgniarka szkolna | I okres II okres |
| | j) Czynne poradnictwo uczniów z chorobami przewlekłymi, pomoc doraźna; | Pielęgniarka szkolna | W ciągu roku, wg potrzeb |
| | k) Nasze pasje, hobby, ciekawe zawody – spotkania uczniów z ciekawymi osobami. | Psycholog/biblioteka szkolna | W ciągu roku szkolnego |



| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>c) interwencje w przypadku przejawów przemocy bądź agresji; wdrażanie Standardów ochrony małoletnich i procedur bezpieczeństwa</p> <p>d) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zagrożonych demoralizacją,</p> <p>e) udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych dotyczących rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”/ współpraca z GOPS-em, MOPS-em, policją i kuratorami sądowymi;</p> <p>f) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli;</p> <p>g) Upowszechnianie na stronie internetowej publikacji skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli poświęconych różnym przejawom demoralizacji.</p> | <p>Pracownicy szkoły Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagodzy Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagodzy, psycholog</p> | <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z terminami posiedzeń</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



SFERA EMOCJONALNA

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej | <p>a) Współpraca szkoły z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w zawodzie kucharz i fryzjer , monitorowanie ich sytuacji (na bieżąco sprawdzanie obecności uczniów na zajęciach praktycznych oraz monitorowanie ich postępów w praktycznej nauce zawodu); interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad;</p> <p>b) Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym;</p> <p>c) Poszerzanie wiedzy uczniów w dziedzinie bezpieczeństwa, higieny pracy oraz prawa pracy;</p> <p>d) Światowy Tydzień Przedsiębiorczości we współpracy z OHP;</p> <p>e) Udział w wycieczkach pod kątem rozwijania umiejętności zawodowych i poszerzania wiedzy na temat poszczególnych zawodów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Wycieczka na targi gastronomiczne (Euro Gastro) w Nadarzynie,✓ Wyjazd na Festiwal Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi,✓ Wyjazd uczniów klas V na Łódzki Salon Maturzystów,✓ Wycieczka do Mleczarni w Szczercowie,✓ Targi Reklamy,✓ Targi Fryzjersko – Kosmetyczne. | <p>Kierownicy praktycznej nauki zawodu</p> <p>szkolny doradca zawodowy nauczyciele BHP, nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>doradca zawodowy, psycholog</p> <p>Organizatorzy</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>24 XI 2024</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p> |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>f) Organizacja konkursów i olimpiad: Szkolny konkurs wiedzy i umiejętności geodezyjnych; ✓ Konkurs gastronomiczny „I Ty możesz zostać Masterchefem” ✓ Powiatowy Konkurs fryzjerski z OHP w Bełchatowie; ✓ Konkursy szkolne „Potrawa wigilijna”; „Stół wigilijny” ✓ Konkursy ” Dekoracja stołu wielkanocnego”; „Słodki stół wielkanocny” ✓ Szkolny konkurs „Jestem świadomym konsumentem” ✓ Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna; ✓ Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej</p> <p>g) Ogólnopolski Tydzień Kariery.</p> | <p>Organizatorzy</p> <p>Doradca zawodowy, psycholog</p> | <p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>14-20 X 2024</p> |
| <p>Podjęmowanie działań odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa; pomoc opiekuńczo-wychowawcza; rozwój umiejętności oceny siebie i innych, rozpoznawania swoich mocnych stron; umiejętność rozwiązywanie konfliktów i</p> | <p>a) Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych; Opracowanie raportu;</p> <p>b) Diagnoza potrzeb i problemów uczniów w poszczególnych klasach; formularz diagnozy wypełniony przez wychowawców i opracowany przez pedagoga szkolnego;</p> <p>c) Diagnoza możliwości psychofizycznych uczniów; analiza dokumentów, opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;</p> <p>d) Współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie;</p> <p>e) Dostosowanie metod i warunków nauczania do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;</p> | <p>Zespół wychowawczy</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele-specjaliści</p> | <p>VI 2025</p> <p>IX 2024 Na bieżąco</p> <p>W ciągu roku/wg potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| reagowanie w sytuacjach trudnych; kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców. | f) Ocena sytuacji wychowawczej na koniec I okresu i na koniec roku szkolnego; | Wychowawcy, pedagog szkolny | I 2024 VI 2025 |
| | g) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli; | Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy | IX 2024 wg potrzeb |
| | h) Konsultacje z całą kadrą pedagogiczną raz w miesiącu; cotygodniowe dyżury grona pedagogicznego; | Dyrekcja, nauczyciele, pedagogdy | Wg harmono gramu konsultacj i godzin dostępno ści |
| | i) Warsztaty i prelekcje tematyczne z uwzględnieniem problemów młodzieży z udziałem specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, | Pedagog szkolny | Do uzgodnie nia |
| | j) Zajęcia profilaktyczne z psychologiem na temat: <i>Depresja – rozumiesz, pomagasz</i> w ramach współpracy z Fundacją Zdrowia Psychicznego – Odnaleźć sens, | Pedagog szkolny | X-XI 2024 |
| | k) Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją, | Psycholog | II 2025 |
| | l) Udział uczniów w konferencji „Ratujmy radość” organizowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie, | Pedagog szkolny | II-III 2025 |
| | m) Tydzień Mózgu, | Psycholog, biblioteka szkolna | III 2025 |
| n) Dzień Świadomości Autyzmu, | Psycholog, pedagog | IV 2024 | |



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>o) Warsztaty, gry, zabawy psychoedukacyjne wśród uczniów,</p> <p>p) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną oraz publikacji poświęconych zagadnieniu zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży;</p> <p>q) Zajęcia integracyjne społeczności szkolnej;</p> <p>r) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (badania diagnostyczne), PCPR, Bełchatowskim Centrum Profilaktyki i Terapii, WOLMED-em, Poradnią zdrowia psychicznego, MOPS-em, GOPS-em, itp. odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;</p> <p>s) Pomoc pierwszoklasistom w adaptacji w nowej szkole;</p> <p>t) Spotkanie specjalistów i wychowawców klas I z rodzicami uczniów;</p> <p>u) Spotkania specjalistów z uczniami klas I;</p> | <p>specjalny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Samorząd uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy</p> <p>Specjaliści i wychowawcy</p> | <p>Podczas spotkań z psycholog iem w ciągu roku szkolnego</p> <p>IX.2024 i aktualizo wanie na bieżąco</p> <p>IX.2024</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>IX 2024</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>v) Współpraca z Urzędem Miasta w zakresie „wyprawki szkolnej”;</p> <p>w) Współpraca ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Marszałkowskim w zakresie stypendiów ;</p> <p>x) Realizacja na zajęciach z wychowawcą następujących tematów: ✓ <i>Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.</i> ✓ <i>Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.</i> ✓ <i>Bezpieczeństwo w czasie wakacji.</i> ✓ <i>Empatia – zrozumieć innych.</i> ✓ <i>Nastoletnia depresja – przyczyny i objawy.</i> ✓ <i>Problemy nastolatków – gdzie szukać pomocy?</i> ✓ <i>Jak dbać o higienę psychiczną?</i></p> <p>y) Akcja edukacyjna Krajowej Administracji Skarbowej „Hazard? Nie daj się wciągnąć”,</p> <p>x) Omówienie z uczniami Standardów ochrony małoletnich i procedur bezpieczeństwa.</p> | <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, wychowawcy,</p> <p>wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Do uzgodnienia, klasy I</p> <p>I okres i wg potrzeb w ciągu roku szkolnego</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



SFERA SPOŁECZNA

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowania postaw prospołecznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wspieranie samorządności uczniowskiej. | a) Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe (szczegóły w sferze moralnej/duchowej) b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodzimą tradycję i kulturę. c) Udział pocztu sztandarowego szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci; d) Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentacji szkolnej; e) Zaangażowanie młodzieży w promocję szkoły; f) Rozpowszechnienie informacji o szkole m.in. poprzez: ✓ stronę internetową, ✓ profil na Facebooku ✓ profil na Instagramie, Tik Toku ✓ udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych, | Nauczyciele-organizatorzy uroczystości Samorząd Uczniowski Opiekun pocztu sztandarowego Samorząd Uczniowski Nauczyciele, Samorząd Uczniowski I. Hulbój M. Kaczmarek, A. Kwiatkowska L. Klaczyńska , A. Koszek Nauczyciele | Wg harmonogramu Wg harmonogramu Wg harmonogramu oraz potrzeb społeczności lokalnej IX-X 2024 W ciągu roku szkolnego w ciągu roku szkolnego |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ współpracę z samorządem lokalnym, wyższymi uczelniami;</p> <p>h) Działanie młodzieży w organizacjach działających na terenie miasta i powiatu m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ udział w akcjach OHP✓ zbiórki w ramach Szlachetnej Paczki✓ udział w akcji WOŚP✓ praktyki u lokalnych pracodawców✓ wycieczki przedmiotowe w lokalnych firmach <p>i) Zorganizowanie konkursów promujących tradycję i wartości patriotyczne: Powiatowy konkurs poetycki „Moje pierwsze strofy”, konkurs ortograficzny, szkolny konkurs czytelniczo-fotograficzny”,</p> <p>j) Spotkanie uczniów z pułkownikiem Krzysztofem Jewgiejukiem na temat: Nowe zasady naboru do Służby Wojskowej w kontekście podnoszenia bezpieczeństwa,</p> | <p>Nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>Dyrekcja, pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele, wychowawcy, kierownicy praktycznej nauki zawodu</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Pedagog szkolny/Zespół Wychowawczy</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu konkursów</p> <p>Do uzgodnienia</p> |
| <p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p> | <p>a) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych, zbiórka żywności dla schroniska dla zwierząt) konkursy i przedsięwzięcia o tematyce ekologicznej:</p> | <p>Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>organizatorzy</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>II półrocze</p> |



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>✓ Konkurs z okazji Dnia Ziemi;</p> <p>b) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka.</p> | Biblioteka szkolna, Samorząd Uczniowski | W ciągu roku szkolnego |
| Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; | <p>a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze rozwijające umiejętność empatii, (temat zajęć z wychowawcą ujęty w sferze fizycznej);</p> <p>b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>c) Międzynarodowy Dzień Tolerancji – „Každy inny, wszyscy równi;</p> <p>d) Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień;</p> <p>e) Przemoc rówieśnicza - przyczyny, przeciwdziałanie i konsekwencje. Dyskusja na podstawie filmu " Homo znaczy człowiek";</p> <p>h) Zorganizowanie konkursów tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Szkolny konkurs języka niemieckiego✓ Szkolny konkurs języka angielskiego✓ Szkolny konkurs języka angielskiego dla maturzystów | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog</p> <p>Organizatorzy</p> | <p>Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>XI 2024</p> <p>IX-X 2024; klasy I</p> <p>I półrocze grudzień 2024</p> <p>I półrocze</p> <p>W ciągu roku</p> |
| Podnoszenie jakości edukacji | i) Wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno- | Pedagog specjalny, pedagog | |



| | | | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | terapeutycznych dotyczących uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; uwrażliwianie nauczycieli i uczniów na potrzeby tych uczniów. | szkolny/psycholog, wychowawcy, nauczyciele. | szkolnego |
| Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami. | a) Regularne, cotygodniowe konsultacje dla uczniów i ich rodziców; b) Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole; c) Konsultacje grona pedagogicznego z rodzicami uczniów. e) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej; f) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki; g) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych; h) Spotkanie rodziców i nauczycieli z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie na temat: Skutki prawne stosowania czynów zabronionych przez uczniów oraz środków odurzających. | Grono pedagogiczne Wychowawcy, Grono pedagogiczne Rada Rodziców Dyrektor, wychowawcy klas V Przedstawiciele rodziców Pedagog szkolny | Cały rok wg harmonogramu W ciągu roku szkolnego IX 2024 na bieżąco Zgodnie z harmonogramem uroczystości Do uzgodnienia |



SFERA INTELEKTUALNA

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności. | a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w klasach; | wychowawcy, nauczyciele | w ciągu roku szkolnego |
| | b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | c) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | d) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów; | wychowawcy, nauczyciele, dyrektor | |
| | e) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków; | wychowawcy, nauczyciele | |



| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | f) Organizowanie uczniom pomocy w nauce; | wychowawcy, nauczyciele, | |
| | g) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | h) Korzystanie z zasobów bibliotecznych, także poza szkołą, multimediiów, Internetu; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | i) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | j) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | k) Indywidualizowanie procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | l) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych – zgodnie z harmonogramem (np. Master of English – konkurs dla uczniów klas czwartych i piątych, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Szkolny Konkurs Czytelniczo – Fotograficzny); | organizatorzy konkursów – zgodnie z harmonogramem | |
| | m) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych– zgodnie z zapotrzebowaniem, według harmonogramu; | prowadzący zajęcia pozalekcyjne – zgodnie z harmonogramem | |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | n) Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; | koordynatorzy i zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora szkoły | |
| | o) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, konsultacje ze specjalistami, bieżąca praca na lekcji) | wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog | |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli | a) Szkolenia Rady Pedagogicznej; | dyrekcja szkoły | W ciągu roku szkolnego |
| | b) Studia podyplomowe; | nauczyciele realizujący studia podyplomowe | |
| | c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagogów, psychologa i Zespół Wychowawczy materiałów pomagających nauczycielom w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych. | pedagogzy, psycholog członkowie Zespół Wychowawczy | |
| Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia | a) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności; | wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog | W ciągu roku szkolnego |
| | b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów; | doradca zawodowy | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| refleksyjnego oraz oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej. Wspieranie rozwoju osobistego. | c) Współpraca z absolwentami szkoły; | członkowie zespołu ds. badania losów absolwentów | |
| | d) Systematyczne zachęcanie do osiągnięcia wysokich wyników nauczania i prezentowania właściwych postaw moralnych – rozmowy z wychowawcą; | wychowawcy, nauczyciele | |
| | f) Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych i innych przedsięwzięć prospołecznych; | organizatorzy uroczystości szkolnych. | wg harmonogramu |
| | g) Zorganizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami uczniów – zgodnie z zapotrzebowaniem; | nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne | wg potrzeb, w ciągu roku szkolnego |
| | h) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencyjno – Socjalizacyjnym, bursą szkolną, kuratorami sądowymi; | pedagodzy, psycholog, wychowawcy | |
| | i) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym: zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne; j) Umożliwienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym uczestnictwa (na wniosek rodzica) nauczania języka polskiego jako języka obcego. | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki Dyrektor | W ciągu roku szkolnego |



| | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy | a) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego; | wychowawcy, opiekun SU, | W ciągu roku szkolnego |
| | b) Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb; | nauczyciele przedmiotów ekonomicznych | |
| | c) Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej; | organizatorzy zaplanowanych przedsięwzięć, szkolnych, doradca zawodowy | |
| | d) Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka). | wychowawcy, nauczyciele | |

SFERA MORALNA/DUCHOWA

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach; wychowanie do wartości; kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli narodowości, | a) Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych; poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole poprzez rozpowszechnienie regulaminu i zasad pobytu ucznia w szkole; b) Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych; | Wychowawcy Osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości szkolnych, Samorząd | IX-X2024 Wg harmonogramu i kalendarza |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kultury, religii i języka; kształtowanie postaw patriotycznych;</p> | <p>c) Wyjazd młodzieży klas maturalnych na Jasną Górę;</p> <p>d) Wyjazd na Pola Lednickie;</p> <p>e) Zaangażowanie uczniów do udziału w akcjach zorganizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,✓ Realizacja wspólnych działań z PCK i Caritas,✓ Pomoc przesiedleńcom z Ukrainy,✓ Nakręć na pomaganie – zbiórka nakrętek, ✓ „Pomoc dla czworonogów” w ramach Światowego Dnia Zwierząt,✓ Loteria fantowa na Dzień Kobiet,✓ Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy,✓ Czerwonokrzyska Gwiazdka,✓ Razem na święta,✓ Szkoła z misją-zbiórka monet, płyt CD i baterii,✓ Akcje krwiodawstwa. <p>f) Zaangażowanie uczniów w akcję charytatywną „Podziel się” – zbiórki żywności dla uczniów i ich rodzin w trudnej sytuacji materialnej;</p> <p>g) Zaangażowanie uczniów w akcje Samorządu Uczniowskiego, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Dni życzliwości,✓ Idą święta, nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj, | <p>Uczniowski, wychowawcy</p> <p>Ksiądz i nauczyciel katecheta</p> <p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Wychowawcy</p> <p>Zespół wychowawczy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> | <p>XI2024 lub III 2025 VI 2025</p> <p>5 XII2024 W ciągu roku szkolnego</p> <p>X 2024</p> <p>III 2025 I 2025 XII 2024 XII 2024</p> <p>W ciągu roku szkolnego XII 2024</p> <p>IV 2025 XII 2024,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Mikołajki ,✓ Walentynki,✓ Ostatki,✓ Dzień Europejczyka.h) Promowanie pomocy koleżeńskiej . i) Obchody świąt państwowych przez całą społeczność szkolną (tematyka uroczystości została ujęta w Programie wychowawczo-profilaktycznym w części ceremoniał i tradycje szkolne); j) Udział pocztu sztandarowego w szkolnych i lokalnych uroczystościach; k) Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Kino Helos, zorganizowanie wyjść młodzieży na filmy o tematyce patriotycznej i moralnej; l) Wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Zakopanego. m) wycieczki do teatru i muzeów; | <p>Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych uroczystości</p> <p>Opiekun pocztu sztandarowego</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele- organizatorzy</p> | <p>IV 2025 XI 2024 II 2025 II 2025 V 2025 W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>X/XI 2024</p> <p>Wg harmonogramu</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>n) konkursy i olimpiady, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Powiatowy Konkurs Poetycki „Moje pierwsze strofy”,✓ Konkurs „Bełchatów jakiego nie znacie”,✓ Olimpiada teologii katolickiej;✓ Ogólnopolski konkurs wiedzy biblijnej;✓ Konkurs dotyczący Osoby Jana Pawła II;✓ Konkurs ortograficzny,✓ Konkurs języka angielskiego dla maturzystów „Master of English”,✓ Szkolny konkurs języka angielskiego,✓ Konkurs języka angielskiego” Słuchanie ze zrozumieniem”,✓ Szkolny konkurs języka niemieckiego, <p>o) Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami podczas wszystkich zajęć,</p> <p>p) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie, ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.</p> | <p>Organizatorzy</p> <p>Organizatorzy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> | <p>wycieczek</p> <p>Wg harmonogramu konkursów</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Godziny do dyspozycji wychowawcy, w ciągu roku szkolnego</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.</p> | <p>a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności;</p> <p>b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej;</p> <p>c) Zajęcia KKZ (Kształtowanie Kompetencji Zawodowych);</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg planu lekcji</p> |
| <p>Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.</p> | <p>a) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.</p> | <p>Wychowawcy na godzinach wychowawczych, szkolny doradca zawodowy</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej</p> | <p>a) Spotkania uczniów z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym;</p> <p>b) Godziny do dyspozycji wychowawcy realizowane w oparciu o dostępne materiały edukacyjno – wychowawcze, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; zajęcia integracyjne;</p> <p>c) Współpraca z Samorządem Uczniowskim (planowanie i terminy przeprowadzania imprez);</p> <p>d) Pomoc koleżeńska – promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce;</p> <p>a) Pogadanki na lekcjach wychowawczych realizujące tematykę pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń;</p> <p>b) Konsultacje nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz psychologiem;</p> <p>c) Mediacje pomiędzy stronami ewentualnych konfliktów.</p> | <p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy i nauczyciele</p> | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg potrzeb</p> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|



ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCHUCZNIÓW

| ZADANIA SZKOŁY | TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH | ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ | TERMIN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | a) Przygotowanie materiałów multimedialnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia. | Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele informatyki | W ciągu roku szkolnego |
| Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie | a) Rozwijanie podczas wszystkich zajęć lekcyjnych umiejętności weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawania fake newsów i dezinformacji. | Nauczyciele przedmiotowi | W ciągu roku szkolnego |