



Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2
im. Romualda Traugutta w Bełchatowie

Załącznik nr 1.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026



SFERA FIZYCZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na choroby epidemiologiczne	a) Upowszechnienie na stronie internetowej komunikatów GIS. Wskazówki, wytyczne i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego.	Dyrektor	Wg potrzeb



Nauka udzielania pierwszej pomocy	a) W ramach realizacji podstawy programowej na lekcjach z edukacji dla bezpieczeństwa	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa	Zgodnie z rozkładem materiału nauczania
Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	a) Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów, tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych (tematy na zajęciach z wychowawcą oraz psychologiem/pedagogiem)	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku szkolnego



	b) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, (palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki) we współpracy z Policją i Strażą Miejską: „Chemiczne iluzje – odkryj skutki działania substancji chemicznych”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych”, „Bezpieczne poruszanie się w Internecie”; c) Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku – AIDS, bulimia, anoreksja, depresja, uzależnienie od telefonu, komputera i Internetu; d) Realizacja projektu „HIV –dżuma XX i XXI wieku”; e) Konkurs „Światowy Dzień AIDS”; f) Kształtowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu	Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagogzy Psycholog Nauczyciel biologii Nauczyciel biologii Wychowawcy Pedagogzy	Wg harmonogramu spotkań Podczas zajęć do dyspozycji wych. Podczas spotkań z pedagogiem /psychologiem I okres, kl. III II okres kl. II
--	--	--	---



	dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ;	Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	h) Opracowanie i upowszechnianie za pośrednictwem strony internetowej szkoły publikacji i materiałów kierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat różnych zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, w tym używania substancji psychoaktywnych; upowszechnianie informacji o szkoleniach;	Pedagodzy Psycholog	
	i) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach niosących pomoc rodzicom i uczniom w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych;	Pedagog szkolny	IX 2025/aktualizacja informacji w ciągu roku szkolnego
	j) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne;	Wychowawcy Nauczyciele	Wg harmonogramu konkursów
	k) Konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem	Pedagodzy Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	l) Przeprowadzenie na zajęciach z wychowawcą lekcji z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026. (zał. nr2)	Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	m) Współpraca z OHP w zakresie organizacji zajęć profilaktycznych w szkole branżowej I stopnia,	Pedagog szkolny/psycholog/do radca zawodowy	W ciągu roku szkolnego



	n) akcja edukacyjna Krajowej Administracji Skarbowej "Hazard? Nie daj się wciągnąć!". Celem akcji jest pokazanie młodzieży, czym jest nielegalny hazard i jakie mogą być skutki uczestniczenia w takich grach, uświadomienie o zagrożeniach wynikających z hazardu, w tym z pozornie bezpiecznych gier internetowych oraz skutkach uzależnień od hazardu;	Koordinator akcji: pedagog szkolny	Termin do ustalenia z organizatore m akcji
--	--	---	---



Propagowanie zdrowego stylu życia	a) Realizacja edukacji prozdrowotnej na wszystkich zajęciach edukacyjno – wychowawczych – dyskusje, pogadanki. Wdrażanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się;	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Pedagogzy, psycholog	W ciągu roku szkolnego
	b) Realizacja i promocja działań rekreacyjnych na zajęciach wychowania fizycznego w szkole;	Nauczyciele wych. fizycznego	W ciągu roku szkolnego
	c) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa promujące zdrowy styl życia;	Wychowawcy	Podczas zajęć do dyspozycji wych.
	d) Realizacja programu edukacyjno – zdrowotnego rekomendowanego przez MEN "Wybierz Życie - Pierwszy Krok – zagrożenie wirusem HPV" - w klasach pierwszych Technikum Ekonomiczno-Hotelarskiego ;	Nauczyciel biologii	II okres



	e) Profilaktyka raka piersi we współpracy z Bełchatowskim Stowarzyszeniem Amazonek;	Pedagog szkolny	Do uzgodnienia
	f) Realizacja w klasach pierwszych ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka – Znamie! Znam je?;	Pedagog szkolny	V-VI 2026
	g) Pogadanki promujące ograniczenie spożywania napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia;	Wychowawcy/nauczyciele/pedagodzy/psycholog	W ciągu roku szkolnego
	h) Przedstawianie różnych form aktywności fizycznej jako zdrowego sposobu zagospodarowania czasu wolnego ;	Nauczyciele wychowania fizycznego	W ciągu roku szkolnego
	i) Upowszechnianie na stronie internetowej szkoły materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli;	Pedagodzy/ psycholog	W ciągu roku szkolnego
	j) Planowana ewakuacja szkoły;	Nauczyciel EDB Pracownik BHP	IX/X 2025



Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej, dbałości o prawidłowy rozwój umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku	a) Uczestniczenie w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zajęcia WF, zawody sportowe itp. Organizacja zawodów na szczeblu szkolnym i powiatowym;	Nauczyciele wych. fizycznego.	Zgodnie z harmonogramem
	b) Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wych. fizycznego;	Nauczyciele wych. fizycznego.	Na bieżąco. W ciągu roku szkolnego
	c) Monitorowanie aktywności fizycznej uczniów;	Nauczyciele wych. fizycznego.	
	d) Zaangażowanie do udziału w akcjach Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Koła Wolontariatu;	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem, opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu	Zgodnie z harmonogramem
	e) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową - pogadanki na godzinach wychowawczych;	Wychowawcy	Podczas zajęć do dyspozycji wychowawcy
	f) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku poprzez udział w wycieczkach szkolnych i innych	Wychowawcy Nauczyciele odpowiedzialni za	W ciągu roku szkolnego, wg



--	--	--	--



	formach , np. podczas wyjść do kina, udziału w akcjach charytatywnych, itp.	organizację wycieczek i innych przedsięwzięć.	harmonogramów
	g) Nauka opanowania stresu – przekazywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i technik relaksacyjnych podczas zajęć i za pośrednictwem publikacji upowszechnianych na stronie internetowej szkoły;	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	W ciągu roku szkolnego
	h) Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu;	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego
	i) Badania przesiewowe i ich interpretacja (uczniowie klas I i kończących szkołę);	Pielęgniarka szkolna	I okres II okres
	j) Czynne poradnictwo uczniów z chorobami przewlekłymi, pomoc doraźna;	Pielęgniarka szkolna	W ciągu roku, wg potrzeb
	k) Nasze pasje, hobby, ciekawe zawody – spotkania uczniów z ciekawymi osobami.	Psycholog/biblioteka szkolna	W ciągu roku szkolnego



	c) interwencje w przypadku przejawów przemocy bądź agresji; wdrażanie Standardów ochrony małoletnich i procedur bezpieczeństwa	Pracownicy szkoły Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy Psycholog	Wg potrzeb
	d) objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów zagrożonych demoralizacją,	Wychowawcy Pedagodzy Psycholog	Wg potrzeb
	e) udział w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych dotyczących rodzin objętych procedurą „Niebieskiej Karty”/ współpraca z GOPS-em, MOPS-em, policją i kuratorami sądowymi;	Pedagog szkolny Psycholog/wychowawcy	Zgodnie z terminami posiedzeń
	f) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli;	Nauczyciele	Wg harmonogramu
	g) Upowszechnianie na stronie internetowej publikacji skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli poświęconych różnym przejawom demoralizacji.	Pedagodzy, psycholog	W ciągu roku szkolnego



SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej	a) Współpraca szkoły z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w zawodzie kucharz i fryzjer, monitorowanie ich sytuacji (na bieżąco sprawdzanie obecności uczniów na zajęciach praktycznych oraz monitorowanie ich postępów w praktycznej nauce zawodu); interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad; b) Zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym; c) Poszerzanie wiedzy uczniów w dziedzinie bezpieczeństwa, higieny pracy oraz prawa pracy;	Kierownicy praktycznej nauki zawodu szkolny doradca zawodowy nauczyciele BHP, nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego
	d) Światowy Tydzień Przedsiębiorczości we współpracy z OHP; e) Udział w wycieczkach pod kątem rozwijania umiejętności zawodowych i poszerzania wiedzy na temat poszczególnych zawodów, m.in.: ✓ Wycieczka na targi gastronomiczne (Euro Gastro) w Nadarzynie, ✓ Wyjazd na Festiwal Nauki Techniki i Sztuki w Łodzi, ✓ Wyjazd uczniów klas V na Łódzki Salon Maturzystów, ✓ Wycieczka do Mleczarni w Szczercowie, ✓ Targi Reklamy, ✓ Targi Fryzjersko – Kosmetyczne. f) Organizacja konkursów i olimpiad:	doradca zawodowy, psycholog Organizatorzy	XI 2025 Zgodnie z harmonogramem wycieczek

14



prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowawców.	potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli;	Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	IX /X 2025 wg potrzeb Wg harmonogramu konsultacji i godzin dostępności
	h) Konsultacje z całą kadrą pedagogiczną raz w miesiącu;	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści	
	i) Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,	Pedagog szkolny	II 2026
	j) Udział uczniów w konferencji organizowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie poświęconej higienie zdrowia psychicznego		II-III 2026
	k) Tydzień Mózgu,	Psycholog	III 2026
	l) Dzień Świadomości Autyzmu,	Pedagog szkolny	IV 2026
	m) Warsztaty, gry, zabawy psychoedukacyjne wśród uczniów,	Psycholog, biblioteka szkolna	Podczas spotkań z psychologiem w ciągu roku szkolnego
	n) Upowszechnienie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną oraz publikacji poświęconych zagadnieniu zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży;	Psycholog, pedagog specjalny Psycholog	IX 2025 i aktualizowanie na bieżąco



	o) Zajęcia integracyjne społeczności szkolnej;		IX 2025
	p) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (badania diagnostyczne), PCPR-em, Poradnią Psychologiczno-Terapeutyczną dla Dzieci i Młodzieży WOLMED, Centrum zdrowia psychicznego, MOPS-em, GOPS-em, itp. odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;	Pedagog szkolny	Wg potrzeb
	q) Prelekcja poświęcona problemowi depresji i sposobom wspierania osób doświadczających epizodu depresyjnego zorganizowana we współpracy z Fundacją Zdrowia Psychicznego ODNALEŻĆ SENS,	Wychowawcy klas Samorząd uczniowski	I okres
	r) Pomoc pierwszoklasistom w adaptacji w nowej szkole;	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy	Na bieżąco
	s) Spotkania specjalistów z uczniami klas I;		IX/X 2025
	t) Współpraca z Urzędem Miasta w zakresie „wyprawki szkolnej”;	Pedagog szkolny	I okres
	u) Współpraca ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Marszałkowskim w zakresie stypendiów ;	Dyrektor Pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
	x) Omówienie z uczniami Standardów ochrony małoletnich i procedur bezpieczeństwa.	Wychowawcy	IX 2025



--	--	--	--

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Kształtowania postaw prospołecznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Wspieranie samorządności uczniowskiej.	a) Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe (szczegóły w sferze moralnej/duchowej) b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodzimą tradycję i kulturę. c) Udział pocztu sztandarowego szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci;	Nauczyciele-organizatorzy uroczystości Samorząd Uczniowski Opiekun pocztu sztandarowego	Wg harmonogramu Wg harmonogramu Wg harmonogramu oraz potrzeb społeczności lokalnej I

18



Wzmocnienie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	a) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych, zbiórka żywności dla schroniska dla zwierząt) konkursy i przedsięwzięcia o tematyce ekologicznej; b) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka.	Szkolne Koło Wolontariatu Biblioteka szkolna, Samorząd Uczniowski	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych;	a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze rozwijające umiejętność empatii, (temat zajęć z wychowawcą ujęty w sferze fizycznej); b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; c) Międzynarodowy Dzień Tolerancji – „Każdy inny, wszyscy równi; d) Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień; e) Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej (integracja klas I, Pożegnanie lata –piknik szkolny, kiermasz szkolny, wyjście młodzieży do DPS w Bełchatowie, lekcje ze specjalistami w klasach I, upowszechnienie materiałów informacyjno-edukacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotowanie tablicy tematycznej i nakręcenie filmiku na TIK TOK-a)	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny Wychowawcy, pedagog szkolny Pedagog specjalny Samorząd Uczniowski specjaliści, wychowawcy, nauczyciele, SU	Podczas godzin do dyspozycji wychowawcy i spotkań z pedagogiem XI 2025 XI 2025 IX/X 2025

20



	e) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej; f) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki; g) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych; h) Spotkanie rodziców i nauczycieli z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Bełchatowie na temat: Skutki prawne stosowania czynów zabronionych przez uczniów oraz środków odurzających.	Rada Rodziców Dyrektor, wychowawcy klas V Przedstawiciele rodziców Pedagog szkolny	IX 2025 na bieżąco Zgodnie z harmonogramem uroczystości Do uzgodnienia
--	--	--	---

SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Rozwój intelektualny	a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadanek i dyskusji w klasach;	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego



uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.	b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia;	wychowawcy, nauczyciele	
	c) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia;	wychowawcy, nauczyciele	
	d) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów;	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	
	e) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków;	wychowawcy, nauczyciele	
	f) Organizowanie uczniom pomocy w nauce;	wychowawcy, nauczyciele,	
	g) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom;	wychowawcy, nauczyciele	
	h) Korzystanie z zasobów bibliotecznych, także poza szkołą, multimediiów, Internetu;	wychowawcy, nauczyciele	
	i) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego;	wychowawcy, nauczyciele	
	j) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania;	wychowawcy, nauczyciele	



	k) Indywidualizowanie procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów;	wychowawcy, nauczyciele	
	l) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych – zgodnie z harmonogramem (np. Master of English – konkurs dla uczniów klas czwartych i piątych, Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Szkolny Konkurs Czytelniczo – Fotograficzny);	organizatorzy konkursów – zgodnie z harmonogramem	
	m) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – zgodnie z zapotrzebowaniem, według harmonogramu;	prowadzący zajęcia pozalekcyjne – zgodnie z harmonogramem	
	n) Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;	koordynatorzy i zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora szkoły	
	o) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, konsultacje ze specjalistami, bieżąca praca na lekcji)	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	a) Szkolenia Rady Pedagogicznej;	dyrekcja szkoły	W ciągu roku szkolnego
	b) Studia podyplomowe;	nauczyciele realizujący studia podyplomowe	
	c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagogów, psychologa i Zespół Wychowawczy materiałów	pedagogzy, psycholog członkowie Zespół Wychowawczy	



	pomagających nauczycielom w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych.		
Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego oraz oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej. Wspieranie rozwoju osobistego.	a) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności;	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog	W ciągu roku szkolnego
	b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów;	doradca zawodowy	
	c) Współpraca z absolwentami szkoły;	członkowie zespołu ds. badania losów absolwentów	
	d) Systematyczne zachęcanie do osiągania wysokich wyników nauczania i prezentowania właściwych postaw moralnych – rozmowy z wychowawcą;	wychowawcy, nauczyciele	
	f) Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych i innych przedsięwzięć prospołecznych;	organizatorzy uroczystości szkolnych.	wg harmonogramu
	g) Zorganizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami uczniów – zgodnie z zapotrzebowaniem;	nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	wg potrzeb, w ciągu roku szkolnego
	h) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Domem Dziecka, bursą szkolną, kuratorami sądowymi;	pedagogzy, psycholog, wychowawcy	



	i) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym: zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne; j) Umożliwienie uczniom z doświadczeniem migracyjnym uczestnictwa (na wniosek rodzica) nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki Dyrektor	W ciągu roku szkolnego
Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy	a) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;	wychowawcy, opiekun SU,	W ciągu roku szkolnego
	b) Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb;	nauczyciele przedmiotów ekonomicznych	
	c) Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej;	organizatorzy zaplanowanych przedsięwzięć, szkolnych, doradca zawodowy	
	d) Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka).	wychowawcy, nauczyciele	



SFERA MORALNA/DUCHOWA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach; wychowanie do wartości; kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji i otwartości wobec przedstawicieli narodowości, kultury, religii i języka; kształtowanie postaw patriotycznych;	a) Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych; poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole poprzez rozpowszechnienie regulaminu i zasad pobytu ucznia w szkole; b) Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych; c) Wyjazd młodzieży klas maturalnych na Jasną Górę; d) Wyjazd na Pola Lednickie; e) Zaangażowanie uczniów do udziału w akcjach zorganizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu: ✓ Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, ✓ Realizacja wspólnych działań z PCK i Caritas, ✓ „Ubrania do oddania” ✓ „Okulary dla Afryki” ✓ „Pomoc dla czworonogów” w ramach Światowego Dnia Zwierząt, ✓ Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, ✓ Razem na święta,	Wychowawcy Osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości szkolnych, Samorząd Uczniowski, wychowawcy nauczyciel katecheta Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu Wychowawcy	IX-X2025 Wg harmonogramu i kalendarza XI2025 lub III 2026 VI 2026 5 XII2025 W ciągu roku szkolnego X 2025 I 2026 XII 2025

27



	k) Udział uczniów w akcjach organizowanych przez Kino Helios, zorganizowanie wyjść młodzieży na filmy o tematyce patriotycznej i moralnej; l) Wycieczki turystyczno-krajoznawcza np. do do Kotliny Kłodzkiej, Energylandii, Pragi. Pozostałe ujęte w harmonogramie wycieczek m) wycieczki do teatru i muzeów; n) konkursy i olimpiady, m.in.: ✓ Powiatowy Konkurs Poetycki „Moje pierwsze strofy”, ✓ Konkurs „Bełchatów jakiego nie znacie”, ✓ Olimpiada teologii katolickiej; ✓ Ogólnopolski konkurs wiedzy biblijnej; ✓ Konkurs ortograficzny, ✓ Konkurs języka angielskiego dla maturzystów „Master of English”, ✓ Szkolny konkurs języka angielskiego, ✓ Szkolny konkurs języka niemieckiego, o) Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami podczas wszystkich zajęć, p) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie, ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.	Nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele-organizatorzy Organizatorzy Organizatorzy Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	W ciągu roku szkolnego Według harmonogramu wycieczek Wg harmonogramu wycieczek Wg harmonogramu konkursów W ciągu roku szkolnego Godziny do dyspozycji wychowawcy, w ciągu roku szkolnego
--	---	--	--



Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.	a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności; b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; c) Zajęcia KKZ (Kształtowanie Kompetencji Zawodowych);	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego Wg planu lekcji
Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.	a) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.	Wychowawcy na godzinach wychowawczych, szkolny doradca zawodowy	W ciągu roku szkolnego
Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej	a) Spotkania uczniów z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym; b) Godziny do dyspozycji wychowawcy realizowane w oparciu o dostępne materiały edukacyjno – wychowawcze, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; zajęcia integracyjne; c) Współpraca z Samorządem Uczniowskim (planowanie i terminy przeprowadzania imprez); d) Pomoc koleżeńska – promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce; a) Pogadanki na lekcjach wychowawczych realizujące tematykę pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń;	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog Nauczyciele Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego



	b) Konsultacje nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym oraz psychologiem; c) Mediacje pomiędzy stronami ewentualnych konfliktów.	Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy i nauczyciele	Wg potrzeb
--	--	---	------------



ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	a) Rozwijanie podczas wszystkich zajęć lekcyjnych umiejętności weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawania fake newsów i dezinformacji. b) Udział w ogólnopolskiej akcji Dzień Bezpiecznego Internetu 2026 udział klas w konferencji inauguracyjnej online, prelekcje z pedagogiem szkolnym (Nastolatek w wirtualnym tunelu – zagrożenia internetowe i ich konsekwencje), udział uczniów w lekcjach online udostępnionych przez organizatora, rozpropagowanie materiałów edukacyjnych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, tablice tematyczne.	Nauczyciele przedmiotowi Koordynator pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego II-III 2026