

Załącznik 2a.

**PLAN DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI  
W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

## **Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021.**

*Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo – profilaktycznego w ZSP Nr 2. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.*

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Doskonalenie zawodowe.
2. Rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.
3. Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania, myślenia refleksyjnego oraz oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej.
4. Wspieranie rozwoju osobistego.
5. Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego. Wspieranie samorządności uczniowskiej.
2. Rozwój kultury osobistej, szczególnie w kontaktach z rówieśnikami oraz pełnienia ról społecznych.
3. Wpływ na sferę uczuciową uczniów z uwzględnieniem wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia, społeczności lokalnej.
4. Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi. Uczenie tolerancji wobec innych.
5. Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
6. Propagowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.
7. Wypracowanie wizerunku szkoły, rozwijanie współpracy z innymi szkołami na terenie powiatu i województwa.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia

3. Wyrabianie postawy dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny, umysłowy oraz prawidłowe nawyki racjonalnego wypoczynku
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach.
2. Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej.
3. Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.
4. Prowadzenie działalności profilaktycznej, pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza.

### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego wśród uczniów.
2. Rozwijanie u uczniów wartości moralnych i duchowych.
3. Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.
4. Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM  
2020/2021 W ZESPOLE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 2 W BĘLCHATOWIE**

<b>ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	<b>TERMIN</b>
Założenia ogólne	a) Objęcie programem wychowawczo-profilaktycznym wszystkich członków społeczności szkolnej; b) Rozwijanie współpracy ze wszystkimi sojusznikami szkoły i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy młodzieży.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor	Cały rok

**SFERA FIZYCZNA**

<b>ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ</b>	<b>TERMIN</b>
Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych. Zapobieganie uzależnieniom.	a) Ankiety diagnozujące; b) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, w tym palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki (przyczyny, symptomy, zagrożenia, sposoby zapobiegania i przeciwdziałania), samookaleczenia;	Zespół Wychowawczy  Wychowawcy Pedagog szkolny	IX/X 2019  W ciągu roku szkolnego

	<p>c) Prelekcje z dziedziny podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych, w tym palenia papierosów i zażywania środków uzależniających takich jak alkohol, dopalacze, narkotyki;</p> <p>d) Wskazywanie zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku – AIDS, bulimia, anoreksja, depresja, uzależnienie od komputera, komórki;</p> <p>e) Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności;</p> <p>f) Promowanie postawy asertywnej podczas zajęć wychowawczych w oparciu dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>g) Propagowanie właściwych postaw społecznych wolnych od uzależnień ;</p> <p>h) Zaangażowanie uczniów w konkursy tematyczne, np. "Żyj bezpiecznie"</p> <p>i) Spektakle profilaktyczne;</p> <p>j) Pedagogizacja rodziców odnośnie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających oraz symptomów depresji, podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;</p> <p>Udostępnienie rodzicom i uczniom informacji o ofercie pomocy specjalistycznej w przypadku zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży – broszury, ulotki, dostępne źródła informacji;</p>	<p>Straż Miejska KARAN, Policja Specjaliści z PP-P</p> <p>Pedagog/wychowawcy /nauczyciele</p>	<p>Podczas zebrań z rodzicami W ciągu roku szkolnego za pośrednictwem e-dziennika</p>
--	---	---	---



	<p>d) Dbanie o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i higienę umysłową, m.in. pogadanki na godzinach wychowawczych</p> <p>e) Uczenie się tworzenia właściwego klimatu do nauki w działalności pozalekcyjnej i wypoczynku.</p>	<p>Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, przeciwdziałanie demoralizacji</p>	<p>a) Przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego z uwagi na stan epidemiczny; wdrożenie procedury funkcjonowania ZSP NR 2 w Bełchatowie w okresie epidemii COVID – 19;</p> <p>b) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i różnym przejawom agresji: tematyka zajęć z wychowawcą i spotkań z pedagogiem szkolnym; interwencje w przypadku przejawów przemocy bądź agresji;</p> <p>dyskusje na forum klasy;</p> <p>c) Otoczenie opieką uczniów podatnych na wpływ środowisk patologicznych, subkultur itp.</p> <p>d) Zapoznanie uczniów z regulaminem pobytu ucznia w budynku szkoły oraz na terenie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Bełchatowie; jego egzekwowanie i wyciąganie konsekwencji w przypadku łamania obowiązujących zasad;</p> <p>e) Przestrzeganie grafiku dyżurów w przerwach międzylekcyjnych przez nauczycieli;</p> <p>f) Współpraca ze Strażą Miejską i Policją;</p> <p>g) Wdrażanie szkolnych procedur postępowania nauczycieli i innych pracowników ZSP NR 2 w Bełchatowie w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych;</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy nauczyciele Dyrekcja szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>pkt.d) wrzesień</p> <p>pozostałe pkt. W ciągu roku szkolnego</p>

	<p>h) Odnotowywanie wyjść młodzieży w zeszytach wyjść ze szkoły (wyjścia klas z nauczycielami);</p> <p>i) Zeszyt interwencji – odnotowywanie interwencji Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego.</p>		
--	---	--	--

### SFERA EMOCJONALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	a) Omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych; poszanowania godności osobistej, nietykalności osobistej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole poprzez rozpowszechnienie regulaminu i zasad pobytu ucznia w szkole.	wszyscy członkowie społeczności szkolnej, wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie kultury osobistej i etyki zawodowej	<p>a) Ocena własnej pracy podczas realizowania praktyki zawodowej;</p> <p>b) Analiza godności i etyki zawodowej (honor dobrego rzemieślnika, dbanie o dobre imię zakładu pracy, własnej firmy);</p> <p>c) Interwencja w przypadku łamania przez uczniów obowiązujących norm i zasad.</p>	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok



<p>Rozpoznawanie potrzeb wychowanków.</p>	<p>a) Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;  b) Bieżący monitoring zachowań sygnalizujących potrzeby i problemy wychowanków oraz podejmowanie stosownych działań.</p>	<p>pedagog szkolny  wychowawcy  nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Prowadzenie działalności profilaktycznej, pomoc materialna i opiekuńczo-wychowawcza</p>	<p>a) Wykorzystywanie tematyki lekcyjnej na wszystkich przedmiotach do szerzenia wiedzy o uzależnieniach, wynikających z nich zagrożeniach oraz sposobach zapobiegania uzależnieniom;  b) Organizowanie spotkań ze specjalistami na temat profilaktyki wychowawczej;  c) Współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przestępstwom i uzależnieniom wśród młodzieży: Policja, Straż Miejska, KARAN.  d) Dążenie do zagospodarowywania czasu wolnego ucznia poprzez zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach szkolnych, itp.;  e) Konsekwentne eliminowanie postaw agresji i przemocy wśród młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętne zażegnywanie konfliktów: przyswajanie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,</li> <li>• zwracanie uwagi na kulturę słowa,</li> <li>• nauka zachowań asertywnych,</li> <li>• okazywanie uczniom zainteresowania ich problemami życiowymi,</li> <li>• poszerzanie wiedzy własnej i uczniów na temat problemów okresu dojrzewania i powodów frustracji prowadzących do agresywnych zachowań,</li> <li>• upowszechnianie wiedzy na temat pracy psychologa i pedagoga,</li> <li>• zawieszenie gazetki „Gdzie szukać pomocy?”,</li> <li>• wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród młodzieży poprzez udzielanie skutecznej, konstruktywnej pochwały,</li> </ul>	<p>wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog szkolny,  pielęgniarka szkolna,  rodzice</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie wśród rodziców pogadań na temat uzależnień,</li> <li>• spotkania profilaktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej, Policji, KARAN-u, PP-P.</li> </ul> <p>f) Pomoc uczniom klas I w adaptacji w nowym środowisku;</p> <p>g) Spotkanie pedagoga i wychowawców klas I z rodzicami uczniów;</p> <p>h) Spotkania pedagoga z uczniami klas I;</p> <p>i) Rozpoznawanie przez wychowawców i pedagoga problemów i potrzeb uczniów;</p> <p>j) Praca wychowawców nad spójnością zespołu klasowego; organizowanie integracyjnych;</p> <p>k) Wdrażanie kryteriów ocen z zachowania; stosowanie punktów ujemnych i punktów dodatnich;</p> <p>l) Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych;</p> <p>m) Współpraca z rodzicami w zakresie współfinansowania przedsięwzięć szkolnych;</p> <p>n) Współpraca ze Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta w zakresie stypendiów i „wyprawki szkolnej”;</p> <p>o) Zorganizowanie akcji „Podziel się”;</p> <p>p) Współpraca z Radą Rodziców;</p> <p>q) Comiesięczne konsultacje dla rodziców/opiekunów z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły;</p> <p>r) Comiesięczne konsultacje dla uczniów i rodziców/opiekunów z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie;</p> <p>s) Współpraca pedagoga i nauczycieli z wychowawcami z bursy szkolnej, Ośrodkiem Interwencyjno-Socjalizacyjnym, PCPR i kuratorami.</p>	Zespół Wychowawczy	<p>Wg potrzeb i możliwości</p> <p>IX 2020</p> <p>w ciągu całego roku szkolnego</p> <p>XII 2020</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	---	--------------------	--

### SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
<p>Rozwój intelektualny uczniów, rozpoznawanie oraz dbanie o rozwój zainteresowań i zdolności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Poszerzanie wiedzy ucznia na temat osobowości człowieka poprzez organizowanie pogadarek i dyskusji w zespołach klasowych;</li> <li>b) Inspirowanie uczniów do poznawania siebie i swoich możliwości, motywowanie do samokształcenia;</li> <li>c) Umożliwianie uczniom przedstawiania własnych sądów i ich obrony, nawet jeśli różnią się one od przekonań nauczyciela;</li> <li>d) Dostarczanie wychowankom wzorców zachowań wynikających z własnej postawy wobec zaistniałych i potencjalnych problemów dnia;</li> <li>e) Stosowanie pochwał, nagród i stypendiów dla wyróżniających się uczniów;</li> <li>f) Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków;</li> <li>g) Organizowanie uczniom pomocy w nauce;</li> <li>h) Aktywizowanie uczniów poprzez powierzanie im zadań odpowiadających im indywidualnym predyspozycjom;</li> <li>i) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, konkursach, turniejach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych;</li> <li>j) Organizowanie zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>k) Korzystanie z zasobów bibliotecznych, także poza szkołą, multimediiów, Internetu;</li> <li>l) Kształtowanie umiejętności koniecznych do właściwego przygotowania się do egzaminu maturalnego i zawodowego;</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja szkoły.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>m) Wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania;</li> <li>n) Indywidualizowanie procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów;</li> <li>o) Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>p) Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ul>	<p>Koordinatorzy i zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele.</p>	<p>Na bieżąco</p>
<p>Doskonalenie zawodowe</p>	<p>a) Szkolenia Rady Pedagogicznej;</p>	<p>Dyrekcja szkoły,</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Studia podyplomowe;</li> <li>c) Konsultowanie oraz udostępnianie przez pedagoga i Zespół Wychowawczy materiałów pomagających nauczycielom w realizacji ich zadań profilaktycznych i wychowawczych.</li> </ul>	<p>Pedagog szkolny członkowie Zespołu Wychowawczego.</p>	
<p>Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego oraz oceny swojej orientacji zawodowej i edukacyjnej. Wspieranie rozwoju osobistego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizacja na wszystkich lekcjach tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji; rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności;</li> <li>b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery i Powiatowym Rzecznikiem Konsumentów;</li> <li>c) Współpraca z absolwentami szkoły;</li> <li>d) Realizacja programu „Start do kariery”;</li> <li>e) Realizacja Projektu Unijnego: „Dziś o jutrze – kursy i szkolenia dla uczniów i nauczycieli ZSP Nr 2 w Bełchatowie”;</li> <li>f) Systematyczne zachęcanie do osiągnięcia wysokich wyników nauczania i prezentowania właściwych postaw moralnych – rozmowy z wychowawcą;</li> <li>g) Zorganizowanie uczniom zaplanowanych konkursów, zawodów sportowych;</li> <li>h) Zorganizowanie zaplanowanych uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych i innych przedsięwzięć prospołecznych;</li> <li>i) Zorganizowanie zajęć dodatkowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami uczniów;</li> <li>j) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencyjno – Socjalizacyjnym, bursą szkolną, kuratorami sądowymi – konsultacje;</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Szkolny Doradca Zawodowy</p> <p>Koordynator projektów: kierownik szkolenia praktycznego; nauczyciele- realizatorzy projektów. Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Organizatorzy konkursów i innych akcji oraz uroczystości szkolnych.</p> <p>Dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;</li> </ul>	<p>Wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele podstaw</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb;</li> <li>c) Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej;</li> <li>d) Uświadomienie wartości pracy (praca jako dobro, wartość, prawo człowieka).</li> </ul>	<p>przedsiębiorczości, organizatorzy zaplanowanych przedsięwzięć, szkolny doradca zawodowy</p>	
--	---	--	--

### SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych w tym patriotyzmu lokalnego. Wspieranie samorządności uczniowskiej.</p>	<p>a) Organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta narodowe, m.in. Narodowe Święto Niepodległości, Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja;</p>	<p>Nauczyciele odpowiedzialni za organizację</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>b) Organizowanie w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego przedsięwzięć kultywujących rodzimą tradycję i kulturę;</p>	<p>Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>c) Udział pocztu sztandarowego szkoły i społeczności szkolnej w uroczystościach lokalnych upamiętniających ważne wydarzenia i postaci;</p>	<p>Opiekunowie pocztu sztandarowego</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<p>d) Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentacji szkolnej;</p>	<p>Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem</p>	<p>IX-X 2020</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e) Włączenie się młodzieży w promocję szkoły;</li> <li>f) Rozpowszechnienie informacji o szkole m.in. poprzez stronę internetową, udział w prezentacjach szkół ponadpodstawowych, współpracę z samorządem lokalnym, wyższymi uczelniami;</li> <li>g) Działalność wolontariatu młodzieżowego;</li> <li>h) Współpraca młodzieży z organizacjami działającymi na terenie miasta i powiatu;</li> <li>i) Zorganizowanie konkursów promujących tradycję i wartości patriotyczne: Narodowe Czytanie, Potrawa wigilijna, Stoły wigilijne, Bełchatów jakiego nie znacie.</li> </ul>	<p>Dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Pracownicy biblioteki szkolnej Nauczyciele , wychowawcy</p> <p>Organizatorzy konkursów</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wg harmonogramu</p>
Rozwój kultury osobistej, szczególnie w kontaktach z innymi ludźmi, w zakresie współpracy z rówieśnikami oraz pełnienia ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Przeprowadzanie lekcji wychowawczych w trakcie których uczniowie zostają zapoznawani z zasadami savoir-vivre;</li> <li>b) Promowanie postawy szacunku do drugiego człowieka;</li> <li>c) Kształtowanie kultury osobistej ucznia wyrażanej nie tylko poprzez zachowanie, ale także adekwatny do sytuacji strój i wygląd zewnętrzny zgodny z opracowanymi zasadami pobytu ucznia w szkole.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	cały rok
Rozwój sfery uczuciowej uczniów z uwzględnieniem wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia, społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Współpraca z PCK; organizowanie akcji krwiodawstwa;</li> <li>b) Wspieranie i propagowanie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>c) Kontynuacja działań na rzecz środowiska naturalnego (np. zbiórka makulatury i baterii, telefonów komórkowych, zbiórka żywności dla schroniska dla zwierząt);</li> <li>d) Upowszechnienie wiedzy na temat ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<p>Biblioteka szkolna Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem</p> <p>Biblioteka szkolna, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	cały rok

	e) Angażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje charytatywne np. szlachetna paczka, świąteczna zbiórka żywności	Biblioteka szkolna , Samorząd Uczniowski, pedagog szkolny, nauczyciele	
Uświadomienie odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi	<p>a) Zajęcia edukacyjno – wychowawcze w zakresie uświadamiania odmienności kultur, zachowań i różnic między ludźmi;</p> <p>b) Promowanie postawy tolerancji i otwartości na odmienności i mniejszości, w tym niepełnosprawnych, podczas zajęć wychowawczych w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;</p> <p>c) Zorganizowanie konkursów tematycznych:  „Wetsprachen Abitur” – konkurs języka niemieckiego,  „Top of the Pops” – Powiatowy konkurs piosenki anglojęzycznej</p>	<p>Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog szkolny</p> <p>Organizatorzy konkursów</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Wg harmonogramu</p>



<p>Pogłębianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem.</p>	<p>a) Regularne, comiesięczne konsultacje dla rodziców;  b) Pedagogizacja rodziców – przekazywanie wiadomości o zagrożeniach współczesnego świata, szeroko pojęta edukacja w zakresie wspierających działań wychowawczych;  c) Informowanie rodziców o bieżącej sytuacji uczniów w szkole;  d) Spotkania pedagoga z rodzicami uczniów klas I;  e) Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentacji szkolnej;  f) Pomoc rodzicom w zorganizowaniu Studniówki;  g) Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.</p> <p>h) Wywiady i konsultacje z rodzicami w celu rozpoznania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów.</p>	<p>Dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy, rodzice uczniów.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>cały rok podczas zebrań z rodzicami IX 2020</p> <p>Wg potrzeb cały rok wg harmonogramu uroczystości</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Propagowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych.</p>	<p>a) Lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa;  b) Propagowanie właściwych postaw społecznych w Internecie i mediach społecznościowych; zapobieganie agresji;  c) Pedagogizacja rodziców w zakresie zagrożeń w sieci;</p>	<p>Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Podczas zebrań i za pośrednictwem e-dziennika</p>

	d) Propagowanie wśród młodzieży umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii internetowej na wszystkich zajęciach z wykorzystaniem Internetu.		W ciągu roku szkolnego
Wypracowanie wizerunku szkoły, współpraca z innymi szkołami.	a) Promocja ZSP nr 2 w środowisku lokalnym poprzez udział w lokalnych uroczystościach i stronę internetową szkoły; b) Kulturowanie tradycji (np. Andrzejki, Mikołajki, Wigilie klasowe).	Samorząd Uczniowski, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego

#### SFERA DUCHOWA

ZADANIA SZKOŁY	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN
Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego.	a) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji i panowania nad nimi, kształcenie asertywności; b) Uczestniczenie młodzieży w zajęciach organizowanych przez Szkolne Centrum Informacji Zawodowej; c) Zajęcia KKZ (Kształtowanie Kompetencji Zawodowych);	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny  Szkolny doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych	W ciągu roku szkolnego

Rozwijanie u uczniów wartości moralnych i duchowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pomoc uczniom w rozpoznaniu dodatnich i ujemnych cech charakteru, wzmacnianie mocnych stron i praca nad słabymi stronami;</li> <li>b) Omówienie elementów samowychowania- poznanie siebie, ocena siebie, kontrola siebie, umotywowanie celowości pracy nad sobą; kontrolowanie siebie- kultury zachowania się na lekcji, na przerwach, kultury języka, estetyka ubioru.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	W ciągu roku szkolnego
Wzmacnianie wśród młodzieży poczucia własnej wartości i godności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie ucznia do autoprezentacji poprzez przedstawienie siebie w formie słownej, plastycznej ze szczególnym podkreśleniem pozytywów.</li> </ul>	Wychowawcy na godzinach wychowawczych, szkolny doradca zawodowy	W ciągu roku szkolnego

<p>Budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym;</li> <li>b) Godziny do dyspozycji wychowawcy realizowane w oparciu o dostępne materiały edukacyjno – wychowawcze, filmy dokumentalne i fabularne, wydawnictwa; zajęcia integracyjne;</li> <li>c) Organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, apelach okolicznościowych, akcjach charytatywnych, festiwalach;</li> <li>d) Współpraca z Samorządem Uczniowskim;</li> <li>e) Pomoc koleżeńska – promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce;</li> <li>a) Pogadanki na lekcjach wychowawczych realizujące tematykę pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń;</li> <li>b) Praca wychowawcza nad integracją zespołów klasowych;</li> <li>c) Konsultacje nauczycieli, uczniów i rodziców z pedagogiem szkolnym.</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>
--	---	---	-------------------------------

**Z uwagi na stan epidemiczny zaplanowane działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane w miarę możliwości z uwzględnieniem wszystkich obostrzeń.**